



# Viajero

Cuaderno de Actividades  
Club de Conquistadores

Revisión 2001



Asociación Puertorriqueña Del Este



**Asociación Adventista Este  
Departamento de Jóvenes  
Club de Conquistadores  
Cuaderno de Actividades  
Revisión 2001**

# INTRODUCCIÓN AL DIARIO DE VIAJEROS

Este es un Cuaderno que servirá al Conquistador para completar los requisitos de la Clase de Viajero regular y la Clase Avanzada.

En él se presentan en forma detallada los requisitos de la clase. Siendo que lo más recomendable es que un Consejero o Instructor sea el que presente la Clase, se hace referencia al Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-Adolescentes y se indican las páginas donde puede conseguir la información que se necesita.

## *Plan de trabajo a seguir durante el año:*

*a. En las páginas 161-165 del Manual encontrará unas alternativas para completar las Clases (por número de semanas).*

*b. Se provee de un bosquejo detallado para que el consejero lo siga mensualmente al presentar las clases. Puede adaptarlo según las necesidades del club o las especialidades que los conquistadores han completado.*

## **BOSQUEJO DEL MATERIAL PRESENTADO EN EL CUADERNO DE VIAJERO**

### **SECCIÓN GENERAL:**

1. Tener por lo menos 14 años y/o estar en noveno grado.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Conocer de memoria el Blanco, el Voto y el lema de los JA.
4. Certificado de lectura del Viajero.

### **INVESTIGACIÓN BÍBLICA:**

1. Estudiar la obra personal de Espíritu Santo a favor de la humanidad.
2. Aumentar el conocimiento de los sucesos que anteceden la segunda venida de Cristo.
3. El significado de la observancia del Sábado.
4. Gemas bíblicas.

### **SIRVIENDO A OTROS:**

1. Participación en un programa que benefician a la comunidad.
2. Invitar a un amigo a la iglesia o a una actividad de la Asociación.
3. Cómo el adolescente se relaciona en situaciones de la vida diaria, con los que le rodean.

### **ACTIVIDADES DE LA IGLESIA:**

1. Preparar un organigrama de la organización local de la iglesia. Enumerar las funciones de cada departamento.
2. Participar en dos programas de la iglesia.
3. Planificar un actividad social para el grupo y amigos no adventistas.

### **PERSPECTIVA HISTÓRICA:**

1. Trazar el desarrollo del Espíritu de Profecía en la iglesia Adventista y demostrar la influencia de Elena White en la organización, la expansión y las creencias principales de la iglesia. Pueden ver la presentación visual preparada para este propósito.

### **DESARROLLO PERSONAL:**

Participar en una discusión sobre: la confianza en sí mismo, ganancia y empleo del dinero, presión de grupo, relaciones humanas (padres, familiares y otros). Contestar las preguntas que se proveen.

### **SALUD Y APTITUD FÍSICA:**

1. Preparar una carpeta sobre el cigarrillo y las bebidas alcohólicas.
2. Redactar y firmar un voto de abstinencia del uso del tabaco y del alcohol.
3. Presentación visual sobre los peligros del uso del tabaco y alcohol.
4. Organizar una reunión social sobre salud.
5. Completar las siguientes especialidades: **CPR, y Alerta Roja.**

### **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

1. Participar en una caminata que incluya dormir una noche al aire libre. Presentar un informe.
2. Completar una especialidad en Naturaleza o Recreación o Actividades al Aire Libre que no tenga.
3. Especialidades: Pionero, Liderazgo al Aire Libre, Acampar en Invierno, Vida en el Bosque o la Selva.

### **AVANZADO**

1. Participar en el Medallón de Plata J. A. Completar la mitad de los requisitos.

Rogamos al Señor, este Cuaderno pueda ser de gran utilidad para los Conquistadores que estén completando la Clase de Viajero y la clase Avanzada. Solicite los Cuadernos para las otras clases que desee completar.

Carmen R. Cardona Rivera

Clase de Jóvenes Adventistas  
**DIARIO DE  
ACTIVIDADES DE VIAJEROS**

**SECCIÓN GENERAL**

**REQUISITOS:**

**Trabajar con las Secciones I, II, y III  
para completar la Clase de Viajero.**

**I. PARTICIPACIÓN**

**A. Estar en 9no grado, o tener 14 años de edad.**

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Nombre del colegio \_\_\_\_\_

Nombre del profesor \_\_\_\_\_

**B. Ser un miembro activo de la Sociedad de Jóvenes o del Club de Conquistadores.**

Nombre de la Organización \_\_\_\_\_

Nombre del Director \_\_\_\_\_

## **II. COMPROMISO**

### **A. Conocer de memoria el Blanco, el Lema y el Voto de los JA.**

- Lema:** El amor de Cristo nos constriñe  
**Blanco:** El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación.  
**Voto:** Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del Evangelio en todo el mundo.

## **III. DESARROLLO:**

### **A. Obtener el certificado de lectura de los Viajeros o el de los J.A.**

1. Elegir y leer por lo menos 50 páginas de uno de los siguientes libros:

Primeros Escritos                      El Don de Profecía  
La Mano de Dios al timón

**Informe:**

2. Leer un libro o artículo biográfico sobre la vida de uno de los primeros líderes de la iglesia (que no sea Elena White):

**Informe:**

3. Leer un libro o folleto de no menos de 30 páginas que trate del vegetarianismo versus una dieta a base de carne (Ver Consejos sobre régimen alimenticio):

**Informe:**

4. Leer un libro que trate uno de los siguientes temas: las misiones, la naturaleza, o la habilidad en liderazgo cristiano: (Sugerimos el libro Jesús el líder)

**Informe:**

5. . Lee las semanas 1-26 en la guía de lectura semanal de la Biblia. (Nivel J.A.). Escribir brevemente lo que dice el versículo en relación al tema de la Semana.

<p>1 SEMANA</p> <p><b>¿QUIEN SOY?</b>            Salmo 139:13-16            Juan 14:12-31            Juan 15:1-17            Cantares 7            Jeremías 2:21            Salmo 62:1,2            Deuteronomio 32:9            Salmo 18:33-36</p>	<p>2 SEMANA</p> <p><b>¿COMO ESTOY?</b>            Colosenses 2:8-23 1 Cor            1:20-31 Jeremías 9:23,24            Filipenses 3:1-6            Romanos 7:21-25            Lucas 2:52            1 Tes. 5:16-18</p>	<p>3 SEMANA</p> <p><b>ESTAR ENCARGADO</b>            Prov. 16:7            Gálatas 5:23            Apocalipsis 1-5            Cantares 8:7            Romanos 12:1            2 Pedro 1:5-8            Salmos 28:7</p>	<p>4 SEMANA</p> <p><b>PRUEBA OTRA VEZ</b>            Zacarías 4:6            Isaías 40:12-13            Ageo 2:5            1 Sam 17:47            Sant 1:13-15            1 Samuel 16:7            1 Pedro 1:13-14</p>
<p>5 SEMANA</p> <p><b>ME SIENTO MISERABLE</b>            Salmo 42:6            Isaías 26:3            Salmos 55:22            Salmos 46            Mateo 6:25-34            Salmos 22:24            Juan 14:27</p>	<p>6 SEMANA</p> <p><b>VALOR</b>            2 Cor 12:1-10            Romanos 8:38-39            Hechos 28:15            1 Pedro 2:21            Col. 3:1-3            Gálatas 5:17            Mateo 13:21,22</p>	<p>7 SEMANA</p> <p><b>ESTAR SOLO</b>            Josué 1:1-9            Josué 21            Sofonías 3:14-20            Salmos 111            Lucas 12:22,23            Salmos 46:10            Salmos 131:2            2 Timoteo 4:9-18</p>	<p>8 SEMANA</p> <p><b>SENTIR MIEDO</b>            Mateo 14:3-33            Salmos 81            Isaías 26:1-15            Isaías 30:1-18            Isaías 32            Mateo 11:28            Josué 1:9            Hechos 5:12-14</p>
<p>9 SEMANA</p> <p><b>REBELIÓN</b>            Salmos 141            Salmos 130            Proverbios 12            Proverbios 15            Mateo 18            Efesios 5:15,16            Gálatas 5:13,14</p>	<p>10 SEMANA</p> <p><b>NORMAS DE CONDUCTA</b>            Romanos 13            1 Timoteo 6            Mateo 5:13-20            Filipenses 4            Jeremías 1            Jeremías 29:11            Lucas 12:15</p>	<p>11 SEMANA</p> <p><b>PECADO</b>            Romanos 3            Romanos 6            Salmos 25            Isaías 42-44            Isaías 1            Miqueas 7            Romanos 3:10-18</p>	<p>12 SEMANA</p> <p><b>CARÁCTER</b>            Mateo 5:1-12            Proverbios 16:18 Lucas            12            1 Corintios 10            Romanos 6:12-19            Colos. 3:12-15            2 Cor. 7:14            2 Crónicas 7:14</p>

<p>13 SEMANA</p> <p><b>TENTACIÓN</b></p> <p>Lucas 10 1 Pedro 5 Efesios 6:10-20 Miqueas 7 2 Cor. 4:18 Romanos 12:2</p>	<p>14 SEMANA</p> <p><b>ESPERANZA</b></p> <p>Salmos 94:12-19 Salmos 95 1 Reyes 3 Salmos 63 Salmos 59 Santiago 1:2-4</p>	<p>15 SEMANA</p> <p><b>AMOR</b></p> <p>Filipenses 2 Salmos 136 Salmos 100 Efesios 5 1 Cor. 13 Juan 21:15-19 Gálatas 5:22-25</p>	<p>16 SEMANA</p> <p><b>ALEGRÍA</b></p> <p>Isaías 9:2 Isaías 49 Hebreos 3:17-19 Nehemías 8:10 Job 6:10 Juan 15:11</p>
<p>17 SEMANA</p> <p><b>AVENTURA</b></p> <p>Salmos 37 1 Juan 1 1 Tes. 1-3 Salmos 51 Sant. 1:22,23 Apoc. 3:16 Mateo 14:25-33</p>	<p>18 SEMANA</p> <p><b>SER FELIZ</b></p> <p>Filipenses 1 Malaquías 1 Salmos 1 Ezequiel 15 Mateo 5:10 Lucas 12:22,31 Romanos 15:1-6</p>	<p>19 SEMANA</p> <p><b>PROMESAS</b></p> <p>Salmos 118 Daniel 7-9 Deut. 31 Salmos 23 Rom. 8:38,39 2 Cor. 12:9-10</p>	<p>20 SEMANA</p> <p><b>FIDELIDAD</b></p> <p>Ester 1-9</p>
<p>21 SEMANA</p> <p><b>SER CRISTIANO</b></p> <p>Efesios 4 Mateo 10</p>	<p>22 SEMANA</p> <p><b>PENSAR EN DIOS</b></p> <p>Salmos 103 Lam. 3 Job 40-42 Mateo 10:29-31 Salmos 111:4 Salmos 103:13 1 Timoteo 4:7</p>	<p>23 SEMANA</p> <p><b>TOMAR DECISIONES</b></p> <p>Lucas 14 Mateo 4 Marcos 8 Mateo 16 2 Cor. 7:1 1 Pedro 1:13-16 1 Tes. 4:3-8</p>	<p>24 SEMANA</p> <p><b>SER EJEMPLO</b></p> <p>Marcos 10:32-45 Hechos 10 Gálatas 8:1-8 Lucas 23 1 Juan 2 2 Pedro 1-3 Gálatas 6:1-8</p>
<p>25 SEMANA</p> <p><b>VIDA CON DIOS</b></p> <p>Hechos 12 Juan 3 Apoc. 21 Levíticos 19 1 Pedro 1 Prov. 16:17 Hebreos 5:12-14</p>	<p>26 SEMANA</p> <p><b>OBEDIENCIA</b></p> <p>Romanos 12 Mateo 6:1-25 Isaías 14:14-32 Jonás 1-4</p>		

### SECCIONES COMPLETADAS

**Fecha**                      **Instructor**

- I. \_\_\_\_\_
- II. \_\_\_\_\_
- III. \_\_\_\_\_



# INVESTIGACIÓN BÍBLICA

## REQUISITOS:

**Trabajar las todas las Secciones para completar la clase de Viajero.**

### I. INVESTIGACIÓN

**A. Estudiar la obra personal del Espíritu Santo a favor de la humanidad, y discutir su participación en el desarrollo espiritual del ser humano.**

(Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 171-172).

1) Usando Juan 14:26; 16:7-15 completar el siguiente bosquejo sobre la obra particular del Espíritu Santo como Embajador de Cristo en la tierra.

#### ESPÍRITU SANTO

#### EMBAJADOR AL PLANETA TIERRA

TÍTULOS:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

ENVIADO POR:

\_\_\_\_\_

EN EL NOMBRE DE:

\_\_\_\_\_

DEBERES ESPECIALES:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

2) Leer Romanos 8 y marcar los textos que muestran cómo Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo, trabajan en conjunto para proporcionar salvación y libertad a toda la humanidad:

PADRE	HIJO	ESPÍRITU SANTO

3) ¿En qué sentido es buena noticia la doctrina del Espíritu Santo?

**Informe:**

**B. Por medio del estudio y de la discusión en grupo, aumentar el conocimiento de los sucesos de los últimos días que anteceden a la segunda venida de Cristo. (Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 172-173).**

1) ¿Quién regresará? ¿Por qué?

2) Señales de la segunda venida de Cristo:

### 3) Preparación para la segunda venida de Cristo:

#### **C. Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado mediante el estudio y la discusión de evidencias bíblicas:**

(Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 173-175)

1) ¿Por qué nosotros guardamos el sábado como día de reposo?

2) ¿Por qué lo guardamos en la forma en que lo hacemos?

3) ¿Qué bendiciones especiales podemos esperar recibir como resultado de nuestra observancia del sábado?

4) ¿Qué clase de actividades podemos desarrollar los sábados?

5) ¿Cómo pudiéramos ser más creativos en cuanto a la manera en que guardamos el sábado?

## **II. MEMORIZACIÓN (GEMAS BIBLICAS):**

**Conocer de memoria un texto de la Biblia en cada una de las siguientes categorías:**

### **I Textos famosos**

Jeremías 15:16

1 Timoteo 2:15

Génesis 2:2,3

### **II La Salvación**

Mateo 11:28-30

Juan 17:3

Juan 15:5-7

### **III Las Doctrinas**

Hechos 11:3

Apocalipsis 14:6-14

Juan 6:40

### **IV La Oración**

Marcos 11:25

1 Juan 5:14,15

Mateo 21:22

**V Las Relaciones**

1 Corintios 13  
Hechos 10:24-25  
Gálatas 6:1,2

**VI La Conducta**

Gálatas 5:22-23  
Isaías 58:13  
Mateo 5:8

**VII Promesa/Alabanza**

Romanos 8:28  
Salmos 103:1-5  
Salmos 15:1,2

**SECCIONES COMPLETADAS**

**Fecha            Instructor**

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

# SIRVIENDO A OTROS

## REQUISITOS:

Completar todas las secciones para la  
Clase de Viajero.

### I. SERVICIO A LA COMUNIDAD

A. Ayudar a organizar y participar como grupo (o en forma individual) en una de las siguientes actividades:

- 1) Comida para ancianos
- 2) Paseo para niños desamparados
- 3) Otra actividad

### INFORME:

B. Invitar a un amigo a la iglesia o a alguna actividad de la Asociación.

Nombre del amigo \_\_\_\_\_

Actividad \_\_\_\_\_

**II. INTERCAMBIO DE IDEAS:**

A. Participar en un intercambio de ideas sobre cómo un adolescente cristiano se relaciona en situaciones de la vida diaria con las personas que lo rodean (MANUAL PARA EL DIRIGENTE DE CONQUISTADORES ADOLESCENTES PÁGINAS 179-180). Contestar preguntas guías para el Capítulo: Trato con los demás

Preguntas contestadas \_\_\_\_\_

INFORME:

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I. _____	_____
II. _____	_____

# ACTIVIDADES DE LA IGLESIA

## REQUISITOS:

**Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la clase de Viajeros.**

### **I. Completar los siguientes requisitos:**

**A. Hacer un organigrama que muestre la organización de la iglesia local, y enumerar las funciones de cada departamento. (Ver página 182 del *Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes*).**



**Funciones de los departamentos:**

**a. Asociación**

**b. Pastor**

**c. Junta de Iglesia**

**d. Ancianos**

**e. Tesorero**

**f. Secretario**

**g. Diáconos**

**h. Diaconisas**

**i. Escuela Sabática**

**j. Actividades Laicas**

**k. Sociedad de Jóvenes**

**l. Club de Conquistadores**

**m. ADRA**

**n. Salud y Temperancia**

**o. Comunicaciones**

**p.**

**q.**

**r.**

**s.**

**t.**

**u.**

**B. Participar por lo menos dos veces en los programas de la iglesia local. Cada participación será en un departamento diferente.**

<b>Fecha Programa</b>	<b>Departamento</b>
-----------------------	---------------------

1.

2.

**C. Planear una actividad social para el grupo y amigos no- adventistas.  
Decálogo de los sociales de los jóvenes (Página 184)**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**Presentar una lista de sugerencias para juegos sanos y recreativos:**

**(Página separada)**

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I.	

## PERSPECTIVA HISTÓRICA

### REQUISITOS:

**Trabajar con las Sección I, para conseguir los requisitos de la clase de Viajeros.**

**I. Trazar el desarrollo del don del Espíritu de Profecía en la Iglesia Adventista y demostrar la influencia de Elena White en ella. Ver la presentación visual preparada.**

#### **a. Organización de la iglesia Adventista del Séptimo Día**

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

**b. La expansión mundial de la iglesia**

- 1-
- 2-
- 3-

**c. Las creencias principales de la iglesia**

- 1-
- 2-
- 3-

Libros de Referencia: La mano de Dios al timón, El Don de Profecía, Primeros Escritos, Manual para el dirigente de Conquistadores páginas 186-195.

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I.	

# DESARROLLO PERSONAL

## REQUISITOS:

**Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la clase de Viajeros.**

**I. Investigar personalmente y luego participar en una discusión de grupo donde tú expongas tus actitudes sobre los siguientes temas (Manual para el dirigente de conquistadores págs. 197-222). Contestar las preguntas guías y los cuestionarios que entregue el consejero.**

**a. La confianza en sí mismo:**

**b. Ganancia y empleo de dinero:**

**c. Presión de grupo:**

**d. Las relaciones humanas (padres, familiares y otros):**

**SECCIONES COMPLETADAS**

**Fecha**

**Instructor**

**I.**

\_\_\_\_\_

## **SALUD Y BIENESTAR FÍSICO**

### **REQUISITOS:**

**Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Viajeros.**

#### **I. ESTUDIO:**

**A. Usando artículos del El Centinela y otras revistas, periódicos, folletos y otros, prepara una carpeta donde presentes las razones por las que has escogido no fumar ni usar bebidas intoxicantes.**

**Carpeta preparada:\_\_\_\_\_**

**Fecha entregada:\_\_\_\_\_**

**B. Redactar y firmar un voto de abstinencia del uso del tabaco y del alcohol.  
(Página 227 del Manual para el dirigente)**

**Voto:**

**C. Preparar una presentación visual que demuestre los peligros del uso del tabaco y alcohol (Páginas 223-227 del *Manual para el dirigente de conquistadores*). Pueden preparar un programa con películas, dibujos y otros materiales y presentarlo en un programa de Jóvenes.**

Actividad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**D. Organizar una reunión social sobre salud. Incluir principios de salud, pequeños discursos, exhibiciones, una cena, juegos y otros.**

**Reglas para disfrutar de buena salud (Página 228):**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**E. Preparar y presentar en forma oral o escrita un informe sobre lo que la Biblia dice acerca del vegetarianismo en comparación con una alimentación a base de carne y hacer una lista de las ventajas de cada una de acuerdo a los descubrimientos actuales.**

**INFORME:**



## **II. ESPECIALIDADES RELACIONADAS CON SALUD Y BIENESTAR FÍSICO:**

### **A. Completar las clases de Primeros Auxilios para Viajeros.**

(Saber Resucitación de boca a boca; masaje cardíaco externo, resucitación cardiopulmonar)

Completar la especialidad *Resucitación Cardiopulmonar (RCP)*

1. Conocer y comprender la ubicación y función que tienen el corazón y los pulmones.
2. Dar la definición de RCP (CPR en inglés) y decir cinco circunstancias cuando ésta debería usarse.
3. Completar el Curso de CPR ofrecido por la Cruz Roja.
4. Comprender el significado de Vivir Prudentemente para Tener un Corazón Sano. Enumerar 5 cosas que una persona puede hacer para tener un corazón sano.
5. Planificar, mantener, y llevar durante un mes el registro de un programa personal de ejercicios, salud y hábitos alimenticios.
6. ¿Cuál es el significado de los colores que se usan en la insínea de la especialidad para esta clase?

### **B. Completar la especialidad Alerta Roja**

Requisitos a completar:

1. Indica que tú harías para prevenir lesiones y/o posible pérdida de la vida en las siguientes situaciones:
  - a. Fuego en tu casa, la de tu vecino, o un edificio público
  - b. Si estás atrapado en una tormenta de nieve
  - c. Un accidente de auto
  - d. Terremoto
  - e. Inundación
  - f. Tornado
  - g. Huracán
  - h. Tormenta eléctrica
  - i. Emergencia atómica
  - j. Avalancha de rocas o de nieve
  - k. Tu bote o canoa se vira en aguas abiertas.

2. Cuando telefonee por ayuda en una situación de emergencia, que información deberá darse y quien deberá colgar el teléfono.

3. Demostrar que primera ayuda de emergencia usted proveerá en las situaciones siguientes:

- a. La ropa de alguien coge fuego
- b. Una herida sangrando mucho
- c. Alguien se está atragantando
- d. Envenenamiento

4. Hacer lo siguiente:

a. Dibujar una ruta de escape para su familia en caso de fuego y si las salidas principales están bloqueadas

b. Practicar con su familia un simulacro de incendio

c. Discutir con tu consejero los procedimientos para desalojar de una forma segura personas de una iglesia y una escuela en caso de fuego. Se debe tener consideraciones de como evitar el pánico

5. Discutan que pueden hacer usted y sus padres para evitar el rapto de niños en su familia. Qué harías si eres raptado?

### SECCIONES COMPLETADAS

Fecha      Instructor

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

# **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

## **REQUISITOS:**

**Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Viajeros.**

## **I. ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

**A. Con un grupo compuesto de no menos de cuatro personas (incluyendo un adulto o consejero) participar en una caminata de 25 kilómetros**

- 1) incluyendo dormir una noche al aire libre o caseta.**
- 2) la expedición será planeada en grupo**
- 3) se cargará todo el alimento que se ha de consumir**
- 4) observar el terreno, flora y fauna, hacer apuntes**

**Basado en los apuntes tomados durante la caminata, participar en una discusión dirigida por el consejero sobre lo que encontraron.**

**(Manual para el dirigente de conquistadores páginas 233-242).**

- 1. Repasar el uso de la brújula.**
- 2. Reglas para orientarse en caso de perderse.**
- 3. Mapa topográfico**

## **Informe De La Caminata:**

**II. ESPECIALIDADES:**

**Completar una especialidad en naturaleza, recreación o actividades al aire libre que no haya hecho antes.**

**Exploraciones (Pionero)  
Acampar en invierno**

**Liderazgo al aire libre  
Vida en los bosques o selvas**

Especialidades Completadas:

**NATURALEZA:**

**RECREACIÓN:**

**ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>		
	<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I.	_____	_____
II.	_____	_____

# SECCIÓN AVANZADA VIAJERO AVANZADO

## REQUISITO:

**Requisito para completar la clase de Viajero Avanzado:**

El conquistador no podrá investirse de la Clase Avanzada sin antes haber terminado la Clase Regular de Viajero. (Sí puede investirse de ambas simultáneamente).

### Descripción de la Clase de Viajero Avanzado:

Los que desean alcanzar esta clase deberán cumplir con la mitad de los requisitos para el **Medallón de Plata JA**. Al llenar los requisitos para la clase avanzada de Guía, el conquistador estará capacitado para recibir el **Medallón de Plata J. A.**

1. Educación Física
2. Excursiones
3. Destrezas
4. Proyectos de Servicio

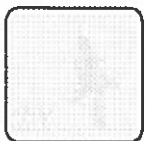
### **MEDALLÓN DE PLATA J.A.**

El plan de Medallón de plata JA consiste en cinco divisiones o categorías.

- a. capacitación física
- b. habilidades
- d. excursión
- e. proyectos de servicio
- f. superación cultural

Los requisitos para completar el Medallón de Plata J. A., la sección de Viajero, se encuentra en las páginas 246-253 del *Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes*.

## Exploraciones (Pionero)



### Requisitos a completar:

1. Describa por escrito o láminas, como suplían los pioneros estas necesidades:
  - a. Vivienda y muebles
  - b. Ropa
  - c. Comida
  - d. Calefacción y luz
  - e. Forma de cocinar
  - f. Herramientas
  - g. Saneamiento
  - h. Transportación
2. Construya un mueble con amarras.
3. Haga uno de los siguientes:
  - a. Juguete de los pioneros
  - b. Canasta
  - c. Mocasines
4. Explique como hacer harina de una planta silvestre y úsela horneando.
5. Construya un fuego sin fósforos.
6. Muestre destreza en el manejo del hacha
  - a. Reglas de seguridad
  - b. Sacarle filo, amolar
  - c. Manejarla
  - d. Rajar un tronco con ella
7. Hacer una de las siguientes:
  - a. Hacer una sogá de 10 pies
  - b. 10 nudos y sus usos
  - c. Hacer un artefacto para cargar objetos pesados
  - d. Construir una letrina
8. Explique la necesidad de medidas sanitarias adecuadas en cuanto a los desperdicios humanos, agua de baño, agua de lavar ropa y agua de lavar loza.
9. Construir puente con amarras.
10. Diga 4 maneras de mantener la naturaleza hermosa.
11. Hacer dos de las siguientes:
  - a. Vela de cera
  - b. Jabón
  - c. Ordeñar una vaca
  - d. Mantequilla de leche
  - e. Pluma de ave para escribir
  - f. Colcha de parchos
12. Conocer cinco remedios de plantas silvestres y sus usos.
13. Hacer uno de los siguientes:
  - a. Balsa con amarras
  - b. Viaje 15 millas a caballo
  - c. Viaje en canoa 15 millas
  - d. Caminata de 15 millas

## Orquídeas



### Requisitos a completar:

1. Enumere las características de la orquídea
2. Nombre y de ejemplos de los dos grandes grupos de orquídeas.
3. Diferencias entre las orquídeas epifitas, parásitas y saprófitas.
4. Distribución general de las orquídeas
5. Identifique por medio de láminas los principales géneros de orquídeas que se cultivan.
6. Puntos esenciales a considerar al cultivar orquídeas.
7. Usos de las orquídeas.
8. Cultive una orquídea por 6 meses.

## Paseos a pie



### Requisitos a completar:

1. Explique los puntos principales en la práctica de esta actividad: paso, velocidad, descanso y etiqueta.
2. Importancia de darle a los pies el debido cuidado: limpieza, cuidado de las uñas, medias, selección del zapato, y los primeros auxilios a las ampollas.
3. Lista de ropa apropiada para caminar en frío o en calor.
4. Lista de equipo necesario para una caminata en el bosque o en el campo.
5. Cinco reglas de seguridad y cortesía a seguir al caminar por el monte y/o por la carretera.
6. Importancia del agua potable y enumere tres señales del agua contaminada.
7. Importancia de la buena alimentación mientras se participa de una caminata.
8. Someta un plan para una caminata de 10 millas incluyendo: mapa de la ruta, lista de ropa necesaria, lista del equipo, agua y comida.
9. Hacer las siguientes caminatas:
  - a. 5 millas por un camino
  - b. 5 millas por el bosque
  - c. 2 caminatas de 10 millas por rutas diferentes
  - d. Caminata de 15 millas por el bosque
  - e. Rendir informes cortos de las caminatas realizadas (clima, datos de interés, etc).

