



Orientador

Cuaderno de Actividades
Club de Conquistadores

Revisión 2001



Asociación Puertorriqueña Del Este



**Asociación Adventista Este
Departamento de Jóvenes
Club de Conquistadores
Cuaderno de Actividades
Revisión 2001**

INTRODUCCION AL DIARIO DE ORIENTADOR

Este es un cuaderno que servirá al Conquistador para completar los requisitos de la Clase de Orientador regular y la Clase Avanzada.

En él se presentan en forma detallada los requisitos de la clase. Siendo que lo más recomendable es que un Consejero o Instructor sea el que presente la clase, se hace referencia al Manual para Dirigentes de Conquistadores Adolescentes y se indican las páginas donde puede conseguir la información que se necesita.

PLAN DE TRABAJO A SEGUIR DURANTE EL AÑO:

- a. En las páginas 42-47 del Manual encontrará unas alternativas para completar las clases (*por número se semanas*).
- b. Se provee de un bosquejo detallado para que el consejero lo siga mensualmente al presentar las clases. Puede adaptarlo según las necesidades del club o las especialidades que los conquistadores han completado.

BOSQUEJO DEL MATERIAL PRESENTADO EN EL CUADERNO DE EXPLORADOR

SECCION GENERAL:

1. Tener por lo menos 13 años y/o estar en octavo grado.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Conocer de memoria y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
4. Tener un certificado de lectura de la Clase de Explorador

AVANZADO:

Conocer los elementos que componen la bandera y el banderín de los Conquistadores y su uso adecuado.

INVESTIGACION BIBLICA:

1. Descubrir que el cristianismo, las características de un verdadero discípulo y qué fuerzas o poderes te mueven a ser cristiano.
2. Participar en un proyecto de marcar la Biblia sobre el tema: La inspiración de la Biblia.
3. Creación vs evolución.
4. Gemas bíblicas.

SIRVIENDO A OTROS:

1. Participación en dos programas que benefician a la comunidad.
2. Participar en una discusión sobre la manera en que el joven adventista se relaciona con otros en la escuela, incluyendo algunas maneras para compartir su fe y testificar.

ACTIVIDADES DE LA IGLESIA

1. Participar de una reunión de negocios de la iglesia. Presentar un informe.
2. Planificar una actividad social, tomando en cuenta los principios de recreación cristiana.
3. Inscribir a tres personas en un Curso de la Voz de la Esperanza.

AVANZADO:

Dar dos estudios bíblicos a personas no adventistas y acompañar a alguien que los esté dando.

PERSPECTIVA HISTORICA

1. Estudiar el material “Cómo se Esparció el Mensaje Adventista”. Contestar preguntas. Puede ver la presentación audiovisual preparada para este propósito.

DESARROLLO PERSONAL

1. Participar en una discusión sobre: la confianza en sí mismo, la amistad, los buenos modales, el poder de la voluntad.

SALUD Y APTITUD FISICA

1. Discutir los principios envueltos en la aptitud física.
2. Redactar y firmar un voto de dedicación a un programa de ejercicios.
3. Completar un examen de Primeros Auxilios para Orientador.

AVANZADO:

Participar en una actividad física: caminata, ciclismo, caballo, nadar, canoa.

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1. Participar en un campamento de dos noches. Completar la especialidad de **Excursionismo y Habilidad de Campamento IV**.
2. Construir un horno reflector y usarlo.
3. Completar una especialidad en naturaleza o recreación que no tenga.

AVANZADO:

1. Completar la especialidad de **Orientación**.
2. Encender fuego en un día lluvioso y mantenerlo ardiendo.
3. Demostrar habilidad para ajustar y montar correctamente el mango de un hacha.
4. Participar en uno de los siguientes: reconocer plantas silvestres comestibles; identificación de árboles, rocas, flores, mariposas, insectos o caracoles; usar código de semáforo; usar código Morse; Mateo 24 en el lenguaje de los sordomudos.

Rogamos al Señor que este cuaderno pueda ser de gran utilidad para los Conquistadores que estén completando la Clase de Orientador y la Clase Avanzada. Solicite los cuadernos para las otras clases que desee completar.

Carmen R. Cardona Rivera



CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA LA CLASE DE ORIENTADOR

SECCION GENERAL

REQUISITOS: *Completar las secciones I, II y III para conseguir los requisitos de la Clase de Orientador. Completar la sección IV para la Clase Avanzada.*

SECCION I - PARTICIPACION

A. Estar en octavo grado o tener 13 años de edad.

Fecha de Nacimiento _____

Nombre del Colegio _____

Nombre del Profesor _____

B. Ser un miembro activo de la Sociedad de Jóvenes o del Club de Conquistadores.

Nombre de la organización _____

Nombre del director _____

SECCION II - COMPROMISO

- A. Conocer de memoria el Blanco, el Lema y el Voto de los JA. Saber explicar su significado.

Lema: *El amor de Cristo nos constriñe.*

Blanco: *El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación.*

Voto: *Por amor al Señor Jesús prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del Evangelio en todo el mundo.*

SECCION III - DESARROLLO

- A. Obtener el certificado de lectura de Orientador o del Menor.

1. *Elegir y leer por lo menos 5 capítulos de El Conflicto de los Siglos, de Elena White, capítulos de 1 al 20.*

Enumerar los capítulos y hacer un resumen:

Capítulo (): _____

Capítulo (): _____

Capítulo (): _____

Capítulo (): _____

Capítulo (): _____

2. *Leer al menos dos artículos del periódico o de una revista noticiera, que expresen el concepto del buen samaritano.*

Referencias: _____

1. Informe _____

2. Informe _____

3. *Leer por lo menos dos artículos sobre drogas, alcohol o tabaco y uno sobre ejercicios aeróbicos:*

I Artículo: _____

Informe: _____

II Artículo: _____

Informe: _____

III Artículo: _____

Informe: _____

4. *Leer un libro que trate sobre el conflicto entre el creacionismo y la ciencia.*

Título del libro: _____

Autor del libro: _____

Informe: _____

5. *Lee las semanas 40-52 en la guía de lectura semanal de la Biblia. Escribe brevemente lo que dice el versículo en relación al tema de la semana.*

<p style="text-align: right;"><i>40 semana</i></p> <p>JUICIO Apocalipsis 6-8 1 Pedro 4.12-19 1 Pedro 5.1-11 Romanos 13 Job 14.1-7 Sofonías 1-3</p>	<p style="text-align: right;"><i>41 semana</i></p> <p>CIELO Apocalipsis 21 Mateo 12 1 Pedro 3 Hebreos 4 Isaías 21</p>	<p style="text-align: right;"><i>42 semana</i></p> <p>ESTUDIO BIBLICO Salmo 5 Salmo 32 2 Timoteo 3 Isaías 35 Hechos 17</p>	<p style="text-align: right;"><i>43 semana</i></p> <p>DESAFIOS Mateo 22 Lucas 14.26 2 Corintios 7.1 Exodo 4 Mateo 24 Lucas 24</p>
<p style="text-align: right;"><i>44 semana</i></p> <p>LLAMADO Isaías 6 Mateo 4.12-25 Hechos 15 1 Corintios 3 Hechos 1 Isaías 56</p>	<p style="text-align: right;"><i>45 semana</i></p> <p>REDENCION Génesis 3 Exodo 15.1-18 Isaías 59 Salmo 98 Hebreos 1 Gálatas 3</p>	<p style="text-align: right;"><i>46 semana</i></p> <p>ORIGENES Juan 3 Juan 11 Isaías 40 Filipenses 1 Romanos 10 Salmo 137</p>	<p style="text-align: right;"><i>47 semana</i></p> <p>SABADO Exodo 12-20 Mateo 12 Marcos 1-2 Hebreos 3 Génesis 1-2 Génesis 40-44</p>
<p style="text-align: right;"><i>48 semana</i></p> <p>CONSUELO Salmo 27 Salmo 25 Salmo 32 Oseas 6.1-3 Salmo 117 Deuteronomio 10</p>	<p style="text-align: right;"><i>49 semana</i></p> <p>FUTURO Apocalipsis 20 Salmo 46 Salmo 84 Salmo 90 Apocalipsis 18</p>	<p style="text-align: right;"><i>50 semana</i></p> <p>CAMARADAS 1 Juan 4 Isaías 55 Joel 2 Lucas 15 Génesis 37-39 Génesis 45-48</p>	<p style="text-align: right;"><i>51 semana</i></p> <p>SERVICIO 2 Corintios 4 Marcos 9 Mateo 25 1 Corintios 12 Mateo 9</p>
<p style="text-align: right;"><i>52 semana</i></p> <p>DISCIPULADO Marcos 8 Juan 21 Isaías 53 Santiago 2 Apocalipsis 22</p>			

SECCION IV - AVANZADA

Conocer la formación correcta y las marchas de una escolta de banderas. Obtener la especialidad de **Civismo o Ciudadanía Cristiana**, si no la tiene.

1. *Describir las siguientes banderas: la nacional, la estatal, la de los Conquistadores y la bandera cristiana.*
2. *Saber la forma de presentar la bandera nacional con otras dos banderas en un:*
 - a. Campamento / Camporee
 - b. Programa del Día del Conquistador
 - c. Desfile
3. *Demostrar la forma correcta de doblar y saludar la bandera nacional. Mencionar la ocasión y la forma de presentarla.*
4. *Explicar el significado y el motivo de ser del Himno Nacional y repetir las palabras de memoria.*
5. *Mencionar los derechos y responsabilidades de un ciudadano de tu país.*
6. *Conseguir una entrevista con alguna autoridad del gobierno y saber cuáles son sus deberes.*
7. *Redactar un ensayo de una página acerca de un personaje famoso de tu país. Mencionar lo que él o ella hicieron para llegar a ser famoso.*
8. *Hacer una de las siguientes listas:*
 - a. 10 citas famosas de líderes de tu país.
 - b. 10 lugares históricos de tu país.
 - c. 10 eventos históricos de tu país.
9. *Describir lo que puedes hacer como ciudadano para ayudar a tu iglesia y país.*
10. *Seguir paso a paso lo que tiene que hacer una persona para conseguir la ciudadanía en tu país.*
11. *Explicar la forma de gobierno de tu país.*

12. *Explicar el significado de esta declaración hecha por Jesús en Mateo 22.21:
"Dad a César lo que es de César y a Dios lo que es de Dios".*
13. *Explicar por qué existen leyes en tu país.*

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____
III _____	_____
IV _____	_____

INVESTIGACION BIBLICA

REQUISITOS: Trabajar con la Sección I y II para los requisitos de la Clase de Orientador.

SECCION I - INVESTIGACION

A. Descubrir a través de una discusión de grupo: (*Manual para Dirigentes, Tomo II, pág. 56-69*)

1. *Qué es el cristianismo* (Colosenses 1.15-23)

2. *Las características de un verdadero discípulo* (Mateo 6.19-34)

3. *Qué fuerzas o poderes te mueven a ser cristiano* (Romanos 3.20, 24, 31)

B. Participar en un proyecto de marcar la Biblia sobre el tema de la Inspiración de la Biblia (*Manual para Dirigentes, Tomo II, págs. 69-71*) Se proveerá una guía de estudios bíblicos que tiene el Departamento de Actividades Laicas para este propósito.

1. *Vocabulario:*

Revelación: _____

Inspiración: _____

2. *¿De qué manera Dios se da a conocer?*

a. _____

b. _____

c. _____

3. *¿Qué es verdad?*

4. *¿Por qué se escribieron las verdades de la Biblia?*

C. Mirar una presentación audiovisual sobre la creación y luego tener una discusión de grupo sobre la creación y los argumentos a favor de la evolución y cómo comenzó la vida. (*Manual para el Dirigente, Tomo II, págs. 71-81*).

1. *Leer el relato de cómo comenzó la vida (Génesis 1.1, 2, 3), en una traducción moderna.*

2. *Lee la descripción completa de Dios como Creador presentada por Elena White en Patriarcas y Profetas, págs 24-33*

Informe: _____

3. *Limitaciones de la evolución:*

Informe: _____

4. *Completar esta actividad:*

- a. Todas las cosas _____ *(Juan 1.3)*
- b. Y fue la tarde y la mañana _____ *(Génesis 1.5)*
- c. El ciclo de la _____ se basa en la creación.
- d. Dios nos ha dado el _____ para ayudarnos a recordar que El es nuestro Creador.
- e. Anota las cosas que Dios hizo cada día de la creación *(lee Génesis 1 para completarla)*

 *Primer día:* _____

 *Segundo día:* _____

 *Tercer día:* _____

 *Cuarto día:* _____

 *Quinto día:* _____

 *Sexto día:* _____

 *Séptimo día:* _____

SECCION II - MEMORIZACION (GEMAS BIBLICAS)

Conocer de memoria un texto de la Biblia en cada una de las siguientes categorías:

I Textos Famosos

Salmo 119.105
Colosenses 3.16
Mateo 21.14

II Salvación

Juan 3.17
Gálatas 6.14
1 Juan 3.1-3

III Las Doctrinas

Juan 14.1-3
Marcos 1.27-28
Opcional _____

IV La Oración

Hebreos 11.8
Santiago 1.5,6
Opcional _____

V Las Relaciones

Proverbios 18.24
Efesios 4.23
1 Timoteo 4.12

VI La Conducta

Gálatas 6.7
Mateo 7.12
1 Juan 2.15-17

VII Promesas / Alabanzas

Salmo 145.18
Santiago 1.17
Salmo 27.1

SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I _____

II _____

SIRVIENDO A OTROS

REQUISITOS: *Trabajar con las secciones I y II para los requisitos de la clase de Orientador.*

SECCION I:

Ayudar a organizar y participar como grupo (o en forma individual) en dos de las siguientes actividades. Anotar los programas en los que ha participado y comenzar el valor de dichos programas.

1. *Plan de cinco días para dejar de fumar.*
2. *Escuela Bíblica de Verano (Cursillo Cultura Cristiana).*
3. *Evangelismo telefónico.*
4. *Un esfuerzo evangelístico presentado por la iglesia.*

Informe: 1.

Informe: 2.

SECCION II:

Participar en una discusión sobre la manera en que el joven adventista se relaciona con otros en la escuela, incluyendo algunas maneras para compartir su fe y testificar. (*Manual para el Dirigente de Conquistadores, Tomo II, págs. 83-86*)

A. Preguntas para los que están en escuela pública:

1. *Si la clase va a un campamento un fin de semana, ¿qué harías?*

2. *¿Cómo responderías a una invitación para un baile en la escuela?*

3. *Me opongo al uso de las drogas, ¿qué puedo hacer para que mis amigos lo sepan?*

4. *Mis maestros se burlan de la creación y el cristianismo. ¿Debo quedar callado?*

5. *Mis amigos van a un programa de la escuela el viernes por la noche y quieren saber por qué no los acompañaré, ¿qué debo decirles?*

6. *Siendo que se me pueden presentar problemas con el sábado, ¿debo unirme a algún equipo de deportes en la escuela?*

B. Preguntas para los que están en escuela de iglesia.

1. *¿Qué haces si un compañero te invita a usar drogas?*

2. *¿Qué haces si un compañero no reacciona favorablemente a la Semana de Oración?*

3. *¿Qué harías si un compañero se siente solitario y apartado de los demás?*

4. *Si tienes un compañero no adventista, ¿qué harías?*

5. *Si un compañero te pide que lo acompañes al cine, ¿qué le dirías o harías?*

C. Sugerencias para compartir la fe:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I

II

ACTIVIDADES DE LA IGLESIA

REQUISITOS: *Trabajar con la Sección I para los requisitos de la Clase de Orientador.
Trabajar con la Sección II para los requisitos de la clase Avanzada.*

SECCION I:

Completar los siguientes requisitos:

- A. Asistir por lo menos a una reunión de negocios o una Junta de la iglesia. Preparar un breve informe para discutir en el grupo. (*Recurso: Manual de la Iglesia, Sección Reunión de Negocios*)

Puntos a considerar:

1. Procedimientos de apertura.
2. Temas a cubrir y cómo fueron presentados.
3. Cantidad de participación de los presentes.
4. Acuerdos tomados y en qué forma me afectan.

Informe:

- B. Planear una actividad social para el grupo por lo menos una vez al trimestre. *(Usar como referencia el Manual para Dirigentes de Conquistadores Adolescentes, pág. 88-93)*

Principios de recreación cristiana:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Análisis de la actividad social realizada, tomando en cuenta lo estudiado.

- C. Inscribir por lo menos a tres personas en un curso de la Voz de la Esperanza:

1. _____
2. _____
3. _____

SECCION II - AVANZADA

A. Dar dos estudios bíblicos a personas no adventistas o acompañar y colaborar con alguien que los esté dando.

1. _____
2. _____

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____

PERSPECTIVA HISTORICA

REQUISITOS: *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Orientador. Completar la Sección II para la Clase Avanzada.*

SECCION I:

Estudiar el material titulado “*Cómo se esparció el mensaje adventista*” (mundialmente desde el 1874 hasta la actualidad), y discutir en grupo los sucesos más destacados del mismo. (*Manual para el Dirigente de Conquistadores, págs. 94-105*) Puede ver la presentación audiovisual preparada con este propósito.

A. Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Quién influyó primero para que la Iglesia Adventista enviara misioneros?

2. ¿Quién fue el primer misionero oficial de la iglesia?

3. ¿Quién inicio la obra en Francia e Italia?

4. ¿Quién está asociado con la obra en Dinamarca?

5. ¿Quién fue el primer misionero adventista enviado a Inglaterra?
-
-
6. ¿Quién viajó desde Dinamarca para iniciar la obra en Islandia?
-
-
7. ¿Quiénes fueron los primeros misioneros enviados a Australia?
-
-
8. ¿Cómo comenzaron su labor?
-
-
9. ¿Dónde estaba la primera iglesia edificada en el hemisferio sur?
-
-
10. ¿Dónde estableció su propio hogar la Sra. White durante los diez años que pasó en Australia?
-
-
11. ¿Cuándo se organizó la División Interamericana?
-
-
12. ¿Dónde está la sede de la División Interamericana?
-
-

13. ¿Quién fue el primer misionero enviado a Hong Kong y China?
-
-
14. ¿Qué sabes sobre la isla Pitcairn?
-
-
15. ¿Quién fue el pionero de la obra en Tonga, Samoa y las islas Cooks?
-
-
16. Nombra dos instituciones mediante las cuales la iglesia trata de enseñar a la gente los principios de salud.
- a. _____
- b. _____
17. ¿Qué nombre tiene la Universidad de la División Interamericana en Mexico?
-
-
18. ¿Qué es la Universidad Adventista de las Antillas?
-
-
19. ¿Qué parte puedo desempeñar para ayudar a la gente a prepararse para la venida de Cristo?
-
-

- B. Sobre el mapa que aparece abajo, escribe los nombres de los primeros misioneros adventistas en los países donde fueron enviados. (*Manual para Dirigentes, págs. 102-103*)
Puede también conseguir un mapa del mundo y ahí marcarlos.

SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I _____

DESARROLLO PERSONAL

REQUISITOS: *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Orientador.*

SECCION I:

Investigar personalmente y luego participar en una discusión de grupo donde tu expongas tus actitudes sobre los siguientes temas (*Manual para el dirigente de Conquistadores, págs. 107-127*)

A. La confianza en sí mismo:

B. La amistad:

C. Los buenos modales:

D. El poder de la voluntad:

SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I

SALUD Y APTITUD FISICA

REQUISITOS: *Trabajar con las Secciones I y II para la clase de Orientador. Trabajar con la Sección III para la clase Avanzada.*

SECCION I - BIENESTAR FISICO

- A. Discutir oralmente los principios envueltos en la aptitud física (*Manual para el Dirigente, págs. 128-130*)
1. *Las mejores actividades para mejorar el sistema cardiovascular.*
 2. *Qué tiempo es necesario emplear en ejercicios.*
 3. *Cuán intensamente necesita un individuo hacer ejercicios para que éstos le resulten efectivos.*
 4. *La importancia de establecer buenos hábitos y habilidades de recreación temprano en la vida.*
- B. Redactar y firmar un voto de dedicación a un programa diario de ejercicios.

Voto: _____

C. Llevar un registro de tu programa diario de ejercicios.

Domingo				
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Sábado				

D. Discutir las ventajas naturales de un estilo de vida cristiano adventista, de acuerdo a los principios bíblicos

1. 3 Juan 2

2. 1 Corintios 10.31

3. 1 Corintios 6.19, 20

4. Juan 10.10

5. Ministerio de Curación, pág. 89

“El aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder divino son los verdaderos remedios. Todos debieran conocer los agentes que la naturaleza provee como remedios y saber aplicarlos”.

Comentario respecto a esta cita:

SECCION II - SALUD

Completar el examen de Primeros Auxilios para Orientador (Manual para el Dirigente, págs. 137-144)

SECCION III - AVANZADA

Participar en una de las siguientes actividades:

- a. Caminata de 15 kms. y llevar un registro escrito *(Mapa del recorrido, lugares de interés, equipo usado, alimentos consumidos, sucesos de interés)*
- b. Montar a caballo una distancia de 15 kms.
- c. Hacer un recorrido de 80 kms. en bicicleta.
- d. Nadar 1 km.
- e. Hacer un viaje en canoa de un día de duración.

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____
III _____	_____

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

REQUISITOS: *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Orientador. Trabajar con la Sección II para la Clase Avanzada.*

SECCION I - ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

- A. Participar en un campamento de dos noches para el cual debes cargar en una mochila a tus espaldas todo lo que necesitarás (*ropa, bolsa de dormir, alimentos, etc.*) Discutir en la clase la forma correcta de empacar una mochila. (Manual para el Dirigente de Conquistadores, págs. 137-144)

Puede aprovechar y completar las siguientes especialidades: **Excursionismo** (*Empacar la mochila*) y **Habilidad de Campamento 4**

Excursionismo

1. *Conversar con el instructor en cuanto al significado del lema: “No tomes sino fotos, no dejes sino tus pisadas y no mates nada, sino el tiempo”.*
2. *Conocer la ropa apropiada y el calzado adecuado para protegerse de la lluvia en una caminata.*
3. *Saber cómo escoger una buena mochila. En una emergencia, ¿qué usar en lugar de una mochila?*
4. *Saber qué cosas indispensables se deben llevar en un viaje con mochila.*
5. *Cuáles son las mejores bolsas de dormir y colchonetas para un campamento. Conocer por los menos tres clases de bolsas de dormir.*
6. *Saber empacar adecuadamente una mochila o maleta.*

7. *Saber cuáles son los mejores alimentos para empacar en la mochila. Visitar un mercado y hacer una lista de los más adecuados para empacar. Preparar lo siguiente con el instructor:*
 - a. *Menú para un fin de semana (utilizando alimentos de los que consigues en el mercado y que se puedan empacar)*
 - b. *Aprender las técnicas para medir, empacar y marcar los alimentos para el viaje.*
 - c. *Preparar una merienda (frutas, sandwiches, etc.) para el camino.*

8. *Conocer los síntomas y cómo dar primeros auxilios en las siguientes situaciones:*

<i>Quemaduras</i>	<i>Hipotermia</i>	<i>Picadura serpiente</i>
<i>Ampollas</i>	<i>Ataque al corazón</i>	<i>Calambres</i>
<i>Congelación</i>	<i>Insolación</i>	<i>Deshidratación</i>

Llevar en la mochila un maletín o caja de primeros auxilios y saber cómo usarlo.

9. *De acuerdo a tu peso, saber cuál es la cantidad máxima en libras que puedes cargar.*

10. *Conocer tres formas de orientarse y demostrar dos cuando no se tiene brújula.*

11. *Mostrar la forma correcta de colocarse y quitarse la mochila de la espalda y también con y sin la ayuda de un compañero.*

12. *Participar en un viaje de fin de semana de por lo menos 5 kilómetros cargando una mochila y preparando su propia comida.*

Habilidad de Campamento 4

1. *Estar por lo menos en octavo grado.*

2. *Planificar y realizar una actividad de sábado de una hora de duración, que no sea el culto, pero que haga del sábado una experiencia interesante.*

3. *Escribir una composición de por lo menos 200 palabras, acerca de la preservación de la naturaleza, analizar la etiqueta y conservación.*

4. *Planificar el menú para un campamento de dos días, con cálculo estimado de los costos.*
5. *Participar en dos campamentos de fin de semana.*
6. *Comenzar un fuego con tiempo húmedo, saber dónde conseguir ramas y qué hacer para mantener el fuego.*
7. *Conocer el mejor tipo de madera con la que se puede hacer carbón para cocinar.*
8. *Conocer el mejor tipo de madera para hacer un fuego rápido y caliente.*
9. *Demostrar cómo cortar leña para la fogata.*
10. *Demostrar la forma de cuidar y guardar los alimentos de campamento, y cómo construir diferentes escondrijos para que los animales no los toquen.*
11. *Preparar una comida de campamento con sopa, verduras, ensalada y bebida, todo lo cual debe estar cocinado.*
12. *Purificar agua con tres métodos diferentes.*
13. *Cocina tu alimento en un horno reflector.*

B. Construir un horno reflector y demostrar su uso preparando algún alimento en él.

Informe la actividad realizada:

- C. Completar una especialidad de naturaleza o recreación que no haya hecho antes.

Naturaleza: _____

Recreación: _____

Al final del cuaderno hay una serie de especialidades que puedes completar.

SECCION II - AVANZADA

- A. Completar la especialidad de Orientación (*Manual para el Dirigente, págs. 144-150*)

Requisitos para la especialidad de Orientación

1. *Explicar qué es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y tres empleos útiles del mismo.*
2. *Identifique 20 señales y símbolos usados en mapas topográficos.*
3. *Explique lo que es un compás de orientación.*
4. *Conozca los siguientes términos y su significado:*

<i>Elevación</i>	<i>Acimut</i>
<i>Curvas de nivel</i>	<i>Acimut inverso</i>
<i>Formación del suelo</i>	<i>Norte geográfico</i>
<i>Distancia</i>	<i>Norte magnético</i>
<i>Escala</i>	<i>Declinación</i>
<i>Medida</i>	
5. *Demuestre cómo se marca un acimut magnético.*
6. *Demuestre cómo marchar orientado por un acimut magnético.*
7. *Conozca dos métodos para corregir la declinación y cómo saber cuando hace falta la corrección.*
8. *Sea capaz de orientarse a si mismo y orientar un mapa por examen y por brújula.*

9. *Trace un mapa topográfico de una zona de su localidad, usando lo que aprendió.*
10. *Usar la brújula en una caminata, siguiendo pistas hechas con brújula.*
11. *Explique el método de circulación para determinar la dirección.*
12. *¿Qué es la planchuela? ¿Cómo se lee?*

B. Poder encender fuego en un día lluvioso. Saber dónde conseguir material seco para mantenerlo ardiendo.

Informe:

C. Demostrar su habilidad para ajustar y montar correctamente el mango de un hacha.

Informe:

D. Completar uno de los siguientes requisitos:

1. Reconocer de vista, preparar y comer diez variedades de plantas silvestres comestibles. (*Manual para Dirigentes, págs. 151-152*)
2. Identificar a través de fotos, dibujos o en la vida real una de las siguientes:

25 hojas de árboles	25 rocas y minerales	25 flores silvestres
25 mariposas	25 insectos	25 caracoles
3. Enviar y recibir 35 letras por minuto usando el Código Semáforo. (*Manual para Dirigentes, págs. 152-154*)
4. Enviar y recibir 15 letras por minuto usando el Código Internacional Morse (*pág. 155*)
5. Comunicar a otro y leer Mateo 24 en el lenguaje de señales para sordomudos.

SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I _____

II _____
