



# Guía

**Cuaderno de Actividades  
Club de Conquistadores**

Revisión 2001



Asociación Puertorriqueña Del Este



**Asociación Adventista Este  
Departamento de Jóvenes  
Club de Conquistadores  
Cuaderno de Actividades  
Revisión 2001**

# INTRODUCCIÓN AL DIARIO DE GUÍAS

Este es un Cuaderno que servirá al Conquistador para completar los requisitos de la Clase de Guía regular y la Clase Avanzada.

En él se presentan en forma detallada los requisitos de la clase. Siendo que lo más recomendable es que un Consejero o Instructor sea el que presente la Clase, se hace referencia al Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-Adolescentes y se indican las páginas donde puede conseguir la información que se necesita.

*Plan de trabajo a seguir durante el año:*

*a. En las páginas 258-264 del Manual encontrará unas alternativas para completar las Clases (por número de semanas).*

*b. Se provee de un bosquejo para que el consejero lo siga mensualmente al presentar las clases. Puede adaptarlo según las necesidades del club o las especialidades que los conquistadores han completado.*

## BOSQUEJO DEL MATERIAL PRESENTADO EN EL CUADERNO DE GUÍAS

### **SECCIÓN GENERAL:**

1. Tener por lo menos 15 años y/o estar en décimo grado.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Conocer de memoria el Voto de la Legión de Honor de los J.A. y su significado.
4. Conocer de memoria el lema, blanco, y voto de los J.A.
5. Obtener el Certificado de Lectura del Guía o el de Adultos.

### **INVESTIGACIÓN BÍBLICA:**

1. Estudiar cómo el cristiano puede llegar a poseer los dones del Espíritu.
2. Estudiar el santuario y sus servicios. Contestar preguntas.
3. Estudio de la mayordomía del tiempo, de la salud y de las posesiones.
4. Gemas bíblicas.
5. Completar la Especialidad de *Mayordomía*.

**Ver las presentaciones visuales preparadas para cada sección.**

### **SIRVIENDO A OTROS:**

1. Participación en un programa que beneficia a la comunidad.
2. Participación en un intercambio de ideas sobre cómo testificar a otros jovencitos no adventistas.

### **ACTIVIDADES DE LA IGLESIA:**

1. Preparar un organigrama denominacional.
2. Planificar un actividad social para el grupo.

### **PERSPECTIVA HISTÓRICA:**

1. Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en la División Interamericana, en la Unión Puertorriqueña y en la Asociación Adventista del Este. Ver las presentaciones visuales preparadas para este fin.
2. Realiza un estudio sobre la historia de tu iglesia local.

### **DESARROLLO PERSONAL:**

Participar en una discusión sobre: la elección de una carrera, la conducta moral, las citas y el sexo, la elección del compañero para toda la vida. Contestar las preguntas guías.

### **SALUD Y APTITUD FÍSICA:**

1. Preparar las razones por las que piensas que una vida temperante es mejor para ti.
2. Redactar y firmar un voto de temperancia y vida saludable.
3. Completar la especialidad CPR y Alerta Roja.
4. Completar la clase de Primeros Auxilios de la Cruz Roja.
5. Estudiar y observar La seguridad en el tránsito.
6. Completar la clase de Ejercicios y marchas Avanzadas.
7. Completar la especialidad de Temperancia, si no la tiene.

### **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

1. Participar en un campamento para el cual usted cargará en su mochila lo que necesita: comida, ropa, cama, etc. Presentar un informe.
2. Preparar una comida al aire libre.
3. Confeccionar un objeto de campamento usando los amarres básicos.
4. Completar una especialidad en Naturaleza o Recreación o Actividades al Aire Libre que no tenga.

### **AVANZADO**

1. Participar en el Medallón de Plata J.A. Planificar con el consejero para completar esta sección.

Rogamos al Señor, este Cuaderno pueda ser de gran utilidad para los Conquistadores que estén completando la Clase de Guía y la clase Avanzada. Solicite los Cuadernos para las otras clases que desee completar.

Carmen R. Cardona Rivera

Clase de Jóvenes Adventistas  
**DIARIO DE  
ACTIVIDADES DE GUÍAS**

<b>SECCIÓN GENERAL</b>
------------------------

**REQUISITOS:**

**Trabajar con las Secciones I, II, y III para conseguir los requisitos de la clase de Guías.**

**I. PARTICIPACIÓN**

**A. Estar en 10 grado, o tener 15 años de edad.**

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Nombre del colegio \_\_\_\_\_

Nombre del profesor \_\_\_\_\_

**B. Ser un miembro activo de la Sociedad de Jóvenes o del Club de Conquistadores.**

Nombre de la Organización \_\_\_\_\_

Nombre del Director \_\_\_\_\_

## II. COMPROMISO

A. Conocer de memoria el Voto de la Legión de Honor de los J.A. y su significado:

### LEGIÓN DE HONOR

Voluntariamente quiero unirme a la Legión de Honor de los Jóvenes Adventistas, y por la gracia y el poder de Dios yo prometo:

HONRAR A CRISTO	en lo que escoja	VER.
HONRAR A CRISTO	en lo que escoja	OÍR.
HONRAR A CRISTO	en los lugares adonde escoja	IR.
HONRAR A CRISTO	en la selección de mis	COMPAÑEROS.
HONRAR A CRISTO	en la selección de mis	PALABRAS Y PENSAMIENTOS.
HONRAR A CRISTO	en el cuidado esmerado del	TEMPLO DE MI CUERPO.

B. Conocer de memoria el Blanco, el Lema y el Voto de los JA.

<b>Lema:</b>	El amor de Cristo nos constriñe
<b>Blanco:</b>	El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación.
<b>Voto:</b>	Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del Evangelio en todo el mundo.

## III. DESARROLLO:

A. Obtener el certificado de lectura del Guía o el de Adultos. Presentar un resumen.

1. Elegir y leer por lo menos 4 capítulos de *El Conflicto de los siglos*, capítulos 32-42.

**Informe:**

2. Leer por lo menos 4 artículos sobre temas morales para la juventud.

**Informe:**

3. Leer por lo menos 2 artículos sobre drogas, alcohol, o tabaco y otros dos sobre ejercicios.

**Informe:**

4. Leer un libro que trate uno de los siguientes temas: las misiones, las ciencias, la naturaleza, o la biografía de un dirigente de la iglesia que no sea Elena White.

**Informe:**

5. Lee las semanas 27-52 en la guía de lectura semanal de la Biblia. (de nivel de adulto). Escribir brevemente lo que dice cada versículo sobre el tema de la semana.

<p>27 SEMANA</p> <p><b>ACTITUDES</b>  Marcos 9:33-38  1 Tes. 5:18  Salmos 34  Efesios 3  Santiago 2</p>	<p>28 SEMANA</p> <p><b>COMPROMISO</b>  Isaías 40    Génesis 17  Proverbios 4    Lucas 9</p>	<p>29 SEMANA</p> <p><b>CRECIMIENTO</b>  1 Corintios 6  1 Corintios 13  Salmos 53  Salmos 90  Rut 1-4</p>	<p>30 SEMANA</p> <p><b>FE</b>    Judas 1  Romanos 14    Mateo 9  Lucas 17</p>
<p>31 SEMANA</p> <p><b>ALABANZA</b>  Salmos 108  Salmos 27:1-4  Salmos 56  1 Pedro 5  Isaías 63</p>	<p>32 SEMANA</p> <p><b>ORACIÓN</b>  Salmos 116  Mateo 6-7  1 Tes. 5  Lucas 18  Salmos 20</p>	<p>33 SEMANA</p> <p><b>CONFIANZA</b>  Éxodo 33  Proverbios 3:4,5  Salmos 62  Isaías 30:19-26  Jeremías 10  Isaías 38</p>	<p>34 SEMANA</p> <p><b>SALIVACIÓN</b>  Juan 1  Hechos 2  Salmos 60  Ageo 1-2  Romanos 3</p>
<p>35 SEMANA</p> <p><b>PERDÓN</b>  Isaías 1  Isaías 38  Salmos 30  Salmos 40  Juan 2</p>	<p>36 SEMANA</p> <p><b>VIDA ABUNDANTE</b>  Romanos 5  Juan 15  Lucas 19:1-27  Jeremías 4:1-8  Efesios 1-3</p>	<p>37 SEMANA</p> <p><b>MUERTE</b>  Hebreos 9  Juan 16  Apoc 7:14-17  Eclesiastés 12</p>	<p>38 SEMANA</p> <p><b>BAUTISMO</b>  Romanos 6  Mateo 3  Mateo 28  Lucas 3  1 Pedro 3</p>
<p>39 SEMANA</p> <p><b>SEGUNDA VENIDA</b>  1 Corintios 15  Isaías 54  Tito 1:13  Isaías 25  Marcos 13  Santiago 5</p>	<p>40 SEMANA</p> <p><b>JUICIO</b>  Apocalipsis 6-8  1 Pedro 4:12-19  1 Pedro 5:1-11  Romanos 13  Job 14:1-7  Sofonías 1-3</p>	<p>41 SEMANA</p> <p><b>CIELO</b>  Apocalipsis 21    Mateo 12  1 Pedro 3    Hebreos 4  Isaías 21</p>	<p>42 SEMANA</p> <p><b>ESTUDIO BÍBLICO</b>  Salmos 5  Salmos 32  2 Timoteo 3  Isaías 35  Hechos 17</p>
<p>43 SEMANA</p> <p><b>DESAFÍOS</b>  Mateo 22  Lucas 14:26    2 Cor. 7:1  Éxodo 4  Mateo 24  Lucas 24</p>	<p>44 SEMANA</p> <p><b>LLAMADO</b>  Isaías 6  Mateo 4:12-25  Hechos 15  1 Corintios 3  Hechos 1  Isaías 56</p>	<p>45 SEMANA</p> <p><b>REDENCIÓN</b>  Génesis 3  Éxodo 15:1-18  Isaías 59  Salmos 98  Hebreos 1  Gálatas 3</p>	<p>46 SEMANA</p> <p><b>ORÍGENES</b>  Juan 3  Juan 11  Isaías 40  Filipenses 1  Romanos 10  Salmos 137</p>



<p>47 SEMANA</p> <p><b>SÁBADO</b>  Éxodo 12-20  Mateo 12  Marcos 1-2  Hebreos 3  Génesis 1-2  Génesis 40-44</p>	<p>48 SEMANA</p> <p><b>CONSUELO</b>  Salmos 27  Salmos 25  Salmos 32  Oseas 6:1-3  Salmos 117  Deuteronomio 10</p>	<p>49 SEMANA</p> <p><b>FUTURO</b>  Apocalipsis 20  Salmos 46  Salmos 84  Salmos 90  Apocalipsis 18</p>	<p>50 SEMANA</p> <p><b>CAMARADAS</b>  1 Juan 4  Isaías 55  Joel 2  Lucas 15  Génesis 37-39  Génesis 45-48</p>
<p>51 SEMANA</p> <p><b>SERVICIO</b>  2 Corintios 4  Marcos 9      Mateo 25  1 Corintios 12  Mateo 9</p>	<p>52 SEMANA</p> <p><b>DISCIPULADO</b>  Marcos 8  Juan 21  Isaías 53  Santiago 2  Apocalipsis 22</p>		

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I. _____	_____
II. _____	_____
III. _____	_____

# INVESTIGACIÓN BÍBLICA

## REQUISITOS:

**Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Guías.**

## I. INVESTIGACIÓN

**A. Discutir cómo el cristiano puede llegar a poseer los dones del espíritu según lo describe Pablo en su carta a los Gálatas.**

(Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 269-273).

1) Resumen alegoría de El jardín del Rey.

2) Significado del Desarrollo Espiritual.

3) Define la diferencia entre los dones del Espíritu y los frutos del Espíritu.

**B. Estudiar el Santuario y su servicio, según se registra en el Antiguo Testamento, y comentar cómo enfoca el sacrificio de la cruz y el ministerio personal de Jesús. (Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 273-288).**

1) Vocabulario:

expiación:

santuario:

justicia:

vindicación:

pacto:

2) Completa estos símbolos con lo que Jesús es y ha hecho por nosotros.

**SÍMBOLO**

**JESÚS ES PARA NOSOTROS**

Cordero  
Fuente de lavamiento  
Candelero  
Pan de la propiciación  
Altar del incienso  
Sacerdote  
Propiciatorio

3) Prepara un diagrama o dibujo del santuario.

4) Discute en grupo las siguientes preguntas:

a. ¿Qué piensas que tenía en mente Dios cuando estableció un Día de Expiación en los servicios del santuario?

b. ¿Cuál era el propósito principal del sacrificio por el pecado en el santuario?

c. Compara los servicios del santuario con el sacrificio de Jesús en la cruz.

**C. Por medio del estudio personal y la discusión en grupo, familiarizarse con el énfasis que la Biblia da a la mayordomía del tiempo, de la salud y de las posesiones. (Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes páginas 288-294) Completar la Especialidad Mayordomía, que aparece al final del cuaderno.**

Especialidad completada \_\_\_\_\_

## II. MEMORIZACIÓN (GEMAS BIBLICAS):

Conocer de memoria un texto de la Biblia en cada una de las siguientes categorías:

### I Textos famosos

2 Timoteo 3:15,16  
Romanos 10:17  
Daniel 8:14  
Joel 2

### II La Salvación

Filipenses 3:7-9  
1 Juan 5:11-12  
1 Corintios 5:7-8  
1 Corintios 6:19-20

### III Las Doctrinas

Mateo 24:24-27  
Éxodo 20:3-7  
Eclesiastés 9:5-6,10  
Hebreos 4:14-16

### IV La Oración

Filipenses 4:6,7  
Efesios 3:20-21  
Mateo 5:44

### V Las Relaciones

Hechos 17:26,27  
1 Pedro 4:10  
1 Pedro 3:15  
1 Corintios 12:9

### VI La Conducta

Lucas 12:15  
1 Corintios 10:31  
Santiago 4:7,8

### VII Promesa/Alabanza

Salmo 46  
Filipenses 4:13  
Salmos 55:22  
Salmos 95:6,7  
1 Corintios 10:13

## SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

# SIRVIENDO A OTROS

## REQUISITOS:

**Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Guías.**

**I. Ayudar a organizar y participar como grupo (o en forma individual) en una de las siguientes actividades:**

- a. Visitar a una persona que esté confinada en su casa, hospital, etc.
- b. "Adoptar" a una persona o familia necesitada y ayudarla.
- c. Cualquier otra actividad de su preferencia aprobada por el consejero o director.

## INFORME:

**II. Participar en un intercambio de ideas sobre cómo testificar a otros jovencitos no adventistas. (MANUAL PARA EL DIRIGENTE DE CONQUISTADORES ADOLESCENTES PÁGINAS 296-304).**

**Informe:**

### SECCIONES COMPLETADAS

	Fecha	Instructor
I.	_____	_____
II.	_____	_____

## ACTIVIDADES DE LA IGLESIA

### REQUISITOS:

**Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Guías.**

**I. Hacer un organigrama denominacional, comenzando desde la Asociación General (sus divisiones), la División Interamericana(sus uniones), la Unión Puertorriqueña (sus asociaciones). Ver modelo en las páginas 308-309 del Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes. (Pueden ver las presentaciones visuales preparadas con este fin).**

**II. Planear una actividad social para el grupo por lo menos una vez al trimestre.**

**a. Repaso principios de recreación aprendidos en la clase de Orientadores y Viajeros.**

**SECCIONES COMPLETADAS**

**Fecha          Instructor**

**I.** \_\_\_\_\_

**II.** \_\_\_\_\_



## PERSPECTIVA HISTÓRICA

### **REQUISITOS:**

**Trabajar con las Secciones I, II, y III para conseguir los requisitos de la clase de Guías.**

**I. Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en la División Interamericana. (Manual para el dirigentes páginas 310-311). Ver las presentaciones visuales preparadas con este fin.**

**Informe:**

**II. Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en la Unión Puertorriqueña y la Asociación Adventista del Este. Ver las presentaciones visuales preparadas con este fin.**

**Informe:**

**III. Realiza un estudio de la historia de tu iglesia local.**

**(El propósito para investigar los registros de la iglesia es desarrollar un sentido de la dirección divina en el establecimiento de la iglesia en su comunidad, y trazar la crónica de eventos y personalidades que han influenciado en el esparcimiento del mensaje adventista. Sugerimos entrevistar a miembros fundadores de la iglesia. También puede usar como recurso los registros de la secretaría de la iglesia o visitar la biblioteca pública local).**

**Informe:**

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I. _____	_____
II. _____	_____
III. _____	_____

# DESARROLLO PERSONAL

## REQUISITOS:

Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la clase de Guías.

I. Investigar personalmente y luego participar en una discusión de grupo donde tú expongas tus actitudes sobre los siguientes temas (Manual para el dirigente de conquistadores págs. 313-337). Contestar las preguntas guías preparadas para esta sección.

TEMA	PREGUNTAS CONTESTADAS
a. La elección de una carrera	_____
b. La conducta moral	_____
c. Las citas y el sexo (enamoramamiento)	_____
d. La elección del compañero para toda la vida	_____

## SECCIONES COMPLETADAS

Fecha      Instructor

I. \_\_\_\_\_

# SALUD Y APTITUD FÍSICA

## REQUISITOS:

Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Guías.

### I. SALUD

A. Presentar oralmente las razones por las que tú piensas que una vida temperante es mejor para ti. (Puedes usar artículos de El Centinela, y otras revistas, periódicos, folletos y otros). Puede completar la especialidad Temperancia, si aún no la tienen.

#### Informe:

B. Redactar y firmar un voto de temperancia y vida saludable.

#### Voto:

**C. Completar dos de las siguientes:**

1. Escribir un poema o artículo que pueda ser sometido a la revista El Centinela o alguna otra revista de salud.
2. Como grupo, preparar y presentar un programa sobre la vida saludable, y presentarlo a tu sociedad de jóvenes, o algún grupo público.
3. Individualmente o como grupo, participar en un Maratón de Salud u otra actividad similar. Llevar un registro del programa de entrenamiento que llevas en preparación para este evento.
4. Leer las páginas 91-106 del Libro Temperancia de la Sra. Elena White, y pasar un examen. (Páginas 342-343 Manual para el dirigente de conquistadores...).

**INFORME:**

**D. Completar las clases de Primeros Auxilios de la Cruz Roja.**

(Saber qué hacer en caso de ataque al corazón, angina, oclusión coronaria, fallo cardíaco congestivo).  
Completar el examen de Primeros Auxilios para la Clase de Guía, relacionada con este tema.

**Informe:**

### **E. Estudiar y observar "La seguridad en el tránsito".**

**(OPCIONAL)**

Para ser un conductor prudente, la persona debe en primer lugar conocer todos los principios del uso de vehículos. Los principios de seguridad en las carreteras son básicamente los mismos para un peatón que para el jovencito que conduce un automóvil. Sólo la persona que pone en primer lugar la seguridad y el conocimiento tendrá la posibilidad de evitar muchos de los accidentes que muchos conductores sufren.

#### **REQUISITOS:**

Conseguir una copia del reglamento de tránsito del estado o provincia. Aprender su contenido de la mejor manera posible, sobre todo lo que tiene que ver con números, velocidad y distancias. El examen debe pasarse con un 95%. (En la mayoría de las farmacias se consigue el manual de conductor. Debe estudiarlo y luego ir al Departamento de Obras Públicas para completar con un 95% el examen para obtener la Licencia de Aprendizaje).

#### **OPCIONES (ELEGIR UNA):**

1. Con el instructor al volante y los alumnos tomando nota, seguir discretamente cinco vehículos por unos 8 kilómetros. Anotar todos los errores observados y hacer un diagrama de las situaciones.
2. Ir a la escena de un accidente. Observar todo lo posible sin comunicarse directamente con ninguna de las personas involucradas ni con las autoridades. Escribir un informe de 3 o más páginas (incluyendo diagramas) que siga un formato determinado de antemano.
3. Participar en una carrera ciclística (habilidad y seguridad) para los conquistadores menores.

## II. APTITUD FÍSICA:

Completar la clase de Ejercicios y Marchas Avanzadas.

1. Tener la especialidad de Ejercicios y Marchas avanzadas.
2. Usar el banderín de una unidad para demostrar las siguientes posiciones básicas:
  - a. banderín de orden
  - b. saludo a la orden
  - c. presentando el banderín
  - d. portando el banderín
  - e. saludo portando el banderín
  - f. levantando el banderín
3. Demostrar cómo y cuándo usar las posiciones básicas del banderín durante las órdenes.
4. Ser miembro de un equipo activo de ejercicios que haya participado en una actividad especial de la comunidad, conferencia o actividad pública.
5. Demostrar habilidad para mantener el paso con su grupo y moverse como parte de éste todo el tiempo.
6. Como miembro de un equipo de marchas y ejercicios elaborar 4 ejercicios de rutina (de precisión), y que por lo menos uno de éstos tenga una combinación de órdenes.
7. Dirigir un equipo de marchas o ejercicios de por lo menos 4 personas, a ejecutar las órdenes básicas, empezando con la orden de cómo usar el pie correcto en la marcha y aprender a distinguir entre las órdenes preparatorias y las de ejecución.
8. Dirigir el club completo de Conquistadores en por lo menos 10 ejercicios básicos, inclusive romper filas.
9. Con una unidad, izar y bajar formalmente la bandera nacional durante una ceremonia de campamento de verano, o en una reunión especial de los Conquistadores, o en un programa del Día del Conquistador, o en una camporee, o en otro de los programas o ceremonias similares. También demostrar cómo colocar la bandera nacional y la de los Conquistadores.

### SECCIONES COMPLETADAS

**Fecha      Instructor**

- I. \_\_\_\_\_
- II. \_\_\_\_\_



# ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

## REQUISITOS:

Trabajar con las Secciones I, y II para conseguir los requisitos de la clase de Guías.

### I. ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:

**A. Participar en un campamento de dos noches para el cual debes cargar en una mochila a tus espaldas todo lo que necesitarás (ropa, bolsa de dormir, alimentos, etc.). Discutir sobre la clase de equipo que necesitarán llevar. (Manual para el dirigente de conquistadores páginas 344-346). Puede aprovechar y completar la Especialidad de Excursionismo (Empacar la mochila).**

#### Excursionismo

1. Conversar con el instructor en cuanto al significado del lema: "No tomes sino fotos, no dejes sino tus pisadas y no mates nada, sino el tiempo".
2. Conocer la ropa apropiada y el calzado adecuado para protegerse de la lluvia en una caminata.
3. Saber como escoger una buena mochila. En una emergencia, ¿qué usar en lugar de una mochila?
4. Saber que cosas indispensables se deben llevar en un viaje con mochila.
5. Cuáles son las mejores bolsas de dormir y colchonetas para un campamento. Conocer por lo menos tres clases de bolsas de dormir.
6. Saber empacar adecuadamente una mochila o maleta.
7. Saber cuáles son los mejores alimentos para empacar en la mochila. Visitar un mercado y hacer una lista de los más adecuados para empacar. Preparar lo siguiente con el instructor:
  - a) Menú para un fin de semana (utilizando alimentos de los que consigues en el mercado y qué se puedan empacar)
  - b) Aprender las técnicas para medir, empacar y marcar los alimentos para el viaje
  - c) Preparar una merienda (fruta, sandwiches, etc.) para el camino
8. Conocer los síntomas y cómo dar primeros auxilios en las situaciones siguientes:

quemaduras	hipotermia	picadura serpiente
ampollas	ataque al corazón	calambres
congelación	insolación	deshidratación

Llevar en la mochila un maletín o caja de primeros auxilios y saber cómo usarlo.
9. De acuerdo a tu peso, saber cuál es la cantidad máxima en libras que puedes cargar.
10. Conocer tres formas de orientarse y demostrar dos cuando no se tiene brújula.

11. Mostrar la forma correcta de colocarse y quitarse la mochila de la espalda y también con y sin la ayuda de un compañero.

12. Participar en un viaje de fin de semana de por lo menos 5 kilómetros cargando una mochila y preparando su propia comida.

**B. Planear y cocinar, de una manera satisfactoria, una comida de tres platos diferentes, sobre un fuego al aire libre.**

1) Planear: Este requisito debe hacerse en una reunión normal del club. Hay que elegir alimentos que proporcionan una dieta equilibrada.

**MENU PLANIFICADO:**

2) Práctica: Repase las diferentes clases de fuegos y también el uso de un horno reflector. Celebren una competencia para ver quien prepara la comida más nutritiva. Invite a los padres y otras personas a compartir la comida.

**Informe:**

**C. Confeccionar un objeto o mueble de campamento usando los amarres básicos. (Manual para el dirigente de conquistadores páginas 347-356).**

**Informe:**

## II. ESPECIALIDADES:

Completar una especialidad aún no obtenida, de acuerdo con tu nivel, en el área de Naturaleza, Recreación, o Actividades al aire libre. Ver las que aparecen al final de cuaderno.

Especialidades Completadas:

NATURALEZA:

RECREACIÓN:

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I. _____	_____
II. _____	_____

# SECCIÓN AVANZADA GUÍA DE LA EXPEDICIÓN

## REQUISITO:

**Requisito para completar la clase de Guía de la Expedición:**

El conquistador no podrá investirse de la Clase Avanzada sin antes haber terminado la Clase Regular de Guía. (Sí puede investirse de ambas simultáneamente).

**Descripción de la Clase de Guía de la Expedición:**

Los que desean alcanzar esta clase deberán cumplir con la mitad restante de los requisitos para el **Medallón de Plata JA** (al llenar los requisitos para la clase avanzada de Viajero, el conquistador ya cumplió con la primera mitad). Aquellos Guías que no sacaron la clase de Viajero Avanzado deberán completar la totalidad de los requisitos para poder obtener el **Medallón de Plata J.A.**

1. Capacitación Física
2. Superación Cultural
3. Destrezas

## **MEDALLÓN DE PLATA J. A.**

El plan de Medallón de plata JA consiste en cinco divisiones o categorías.

- a. capacitación física
- b. habilidades
- d. excursión
- e. proyectos de servicio
- f. superación cultural

Los requisitos para completar el Medallón de Plata J.A., la sección de Guía, se encuentra en las páginas 360-366 del Manual para dirigentes de conquistadores adolescentes.

## Narración de historias



### Requisitos a completar:

1. Mencionar 7 puntos esenciales para contar bien una historia.
2. Citar 3 libros en los cuales haya encontrado una fuente de material adecuado para narrar historias
  - a. Historias sagradas
  - b. Historias sobre la iglesia
  - c. Historias sobre la naturaleza
3. Hacer un bosquejo escrito de una historia, la cual se deberá narrar, que no tenga menos de 10 divisiones. (Frente al grupo)
4. Explique bajo qué circunstancias y cómo se debe modificar el material de una historia respecto a:
  - a. Estilo
  - b. Omisión de material indeseable
  - c. Síntesis de la narración
  - d. Ampliación del relato
5. Explicar porque es necesario tener un blanco bien definido al relatar una historia.
6. Relatar dos historias:
  - a. Un grupo de niños de 5 años o menos
  - b. Un grupo de niños entre 6-12 años
7. Presentar una colección de 20 historias que incluya
  - a. Dos episodios de la historia de la Iglesia Adventista
  - b. Dos historias de misioneros en campos extranjeros
  - c. Dos historias sacadas de la naturaleza
  - d. Dos historias que enseñen principios de higiene
  - e. Dos historias que enseñen principios morales
  - f. 10 historias preferidas

## Mayordomía



### Requisitos a completar:

1. Conteste las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué dice 1 Corintios 6:19,20 sobre la mayordomía del cuerpo?
  - b. ¿Qué dice Mateo 25:15 respecto a la mayordomía de los talentos?
  - c. ¿Qué nos dice Colosenses 4:5 sobre la

mayordomía del tiempo?

- d. Según Juan 3:16, ¿qué nos dio Dios?
- e. ¿Quién es el Dueño de todo, según Salmo 24:1?
- f. En Génesis 1:26 Dios indicó al hombre cuál sería su función. Favor mencionarlas.
- g. Según Proverbios 3:9, ¿quién debe ser primero siempre?
- h. ¿Cómo sabemos que el diezmo es una décima parte? Génesis 28:22
- i. ¿A quién pertenece el diezmo? Levítico 27:30
- j. ¿Cómo se roba a Dios? Malaquías 3:8
- k. ¿Para que se usan los diezmos? 1 Corintios 9:13-14
- l. ¿Cómo sabemos que el diezmo no es lo mismo que las ofrendas? Malaquías 3:8
- m. ¿Cómo debemos ofrendar? 1 Corintios 16:2
- n. ¿Cuál debe ser nuestra actitud al dar? 2 Corintios 9:7
- ñ. ¿Que promesa ha dejado Dios a los que son fieles en los diezmos y las ofrendas? Malaquías 3:10

2. Leer o discutir y presentar un resumen de las páginas 117-136 del Libro Consejo Sobre Mayordomía Cristiana, de Elena White.

3. Explica que se hace con los diezmos y ofrendas en la Iglesia Local, en la Asociación, en la Unión, y en la División Interamericana.

4. Conocer:

- a. Presupuesto de la Iglesia
- b. Finanzas de la iglesia
- c. Explicar el sobre de diezmos

5. Preparar una tabla por tres (3) días que indique en que hace uso del tiempo. Asegurese que el día es de 24 horas. (Analice en que punto debe mejorar).

6. Preparar el presupuesto mensual de su familia

- a. Que es un presupuesto
- b. Ventajas de un presupuesto familiar
- c. Usos del presupuesto familiar
- d. Uso del dinero

7. Usando la Biblia y el Espíritu de Profecía determine que instrucciones nos ha dejado Dios respecto al uso de los talentos que nos ha dado.

8. Prepare una lista de por lo menos tres (3) talentos o habilidades que usted posee. (Construcción, mecánico, pintor, dibujante, artista, escritor, orador, músico, maestro, sastre, cocinero, etc). Indique en forma escrita como usted ha usado ese talento o habilidad en beneficio de otras personas.



## Nudos

### Requisitos a completar:

1. Defina:

- |                        |                |                        |
|------------------------|----------------|------------------------|
| a. Seno                | e. Media llave | h. Amarre              |
| b. Chicote             | Superior       | i. Empalme             |
| c. Parte fija Inferior | f. Vuelta      | j. Remate o Enquillado |

2. Conozca como cuidar de una cuerda o sogá.

3. Diga la diferencia entre la cuerda torcida y la tejida.

4. Identifique las siguientes cuerdas:

- Manila
- Sisal
- Nilón
- Polipropileno

5. Ventajas y desventajas de la cuerda sintética

6. Hala lo siguiente:

- Empalme corto
- Empalme ojo de águila
- Empalme de cola
- Terminaciones con: remate corona, remate de marinero, y remate de Mateo Walter

7. Hacer una cuerda torcida de tres cordones o hebras y de seis pies de largo.

8. Prepare una tabla con 25 nudos.

9. Participar en una competencia de nudos, conocer sus usos y demostrar como se usan.

## Fogata y cocina al aire libre



### Requisitos a completar:

1. Prepare 5 clases de fogatas y conozca sus usos.

2. Preparar varitas para comenzar el fuego.

3. Muestre técnicas correctas para comenzar un

fuego.

4. Encienda un fuego con un fósforo.

5. Conocer las reglas de seguridad al manejar fuegos.

6. Muestre cómo cortar troncos para una fogata.

7. Encienda fuego en un día lluvioso.

8. Explique cómo mantener frescos los alimentos y protegidos de los animales e insectos y limpios.

9. Hacer lo siguiente:

- Hervir
- Freír
- Asar pan en una vara
- Asar usando papel de aluminio
- Asar en un horno reflector
- Hervir a fuego lento

10. Preparar una comida sin utensilios.

11. Planifique un menú para tres días, tomando en cuenta los cuatro grupos alimenticios.

12. Sepa cómo manejar los alimentos, deshacerse de la basura y lavar su equipo debidamente.



## Pintura sobre vidrio

### Requisitos a completar:

1. Conozca los colores primarios, los secundarios y como mezclar los primarios para obtener los secundarios.

2. Conozca los materiales que se usan en la pintura y el montaje de un cuadro. Sepa como colgar un cuadro en la pared.

3. Pinte y prepare para colgar un cuadro de cada uno de los siguientes temas:

- Un animal
- Una flor
- Un paisaje de la naturaleza

4. Pinte y prepare para colgar un cuadro de siluetas.

5. Pinte un cuadro sobre un espejo o una botella.

