



# Compañero

**Cuaderno de Actividades  
Club de Conquistadores**

Revisión 2001



Asociación Puertorriqueña Del Este



**Asociación Adventista Este  
Departamento de Jóvenes  
Club de Conquistadores  
Cuaderno de Actividades  
Revisión 2001**

## **INTRODUCCION AL DIARIO DE COMPAÑERO**

*Este es un cuaderno que servirá al Conquistador para completar los requisitos de la Clase de Compañero regular y la Clase Avanzada.*

*En él se presentan en forma detallada los requisitos de la clase. Siendo que lo más recomendable es que un Consejero o Instructor sea el que presente la clase, se hace referencia al Manual para Dirigentes de Conquistadores Pre-Adolescentes y se indican las páginas donde puede conseguir la información que se necesita.*

### **PLAN DE TRABAJO A SEGUIR DURANTE EL AÑO:**

- a. En las páginas 170-174 del Manual encontrará unas alternativas para completar las clases (por número de semanas).
- b. Se provee de un bosquejo detallado para que el consejero lo siga mensualmente al presentar las clases. Puede adaptarlo según las necesidades del club o las especialidades que los conquistadores han completado.

### **BOSQUEJO DEL MATERIAL PRESENTADO EN EL CUADERNO DE COMPAÑERO:**

#### **SECCION GENERAL:**

1. Tener por lo menos 11 años y/o estar en sexto grado.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Conocer de memoria y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
4. Leer el libro El Sendero de la Felicidad. *(Puede completar la sección de la Ley, si trabajaron la sección del Voto en la Clase de Amigo)*
5. Tener un certificado de lectura de la Clase de Compañero.

**AVANZADO:**

Conocer las reglas de cortesía hacia las banderas nacionales; conocer las partes de las banderas nacionales y demostrar cómo se doblan correctamente las banderas nacionales.

**INVESTIGACION BIBLICA:**

1. Aprender los libros del Nuevo Testamento y saber los cuatro grupos en que se dividen.
2. Gemas bíblicas.
3. Seleccionar un tema de los indicados y demostrar dominio del tema.
4. Leer los evangelios de Mateo y Marcos *(Contestar las preguntas guías)*.
5. Memorizar porciones bíblicas.

**SIRVIENDO A OTROS:**

1. Emplear dos horas en tu comunidad siendo un compañero para quien lo necesite.

**AVANZADO:**

Dedicar 5 horas de servicio en la comunidad.

**HISTORIA DENOMINACIONAL:**

1. Estudiar el tema “El Clamor de Medianoche” *(Pueden ver la presentación audiovisual provista para esta sección)*.
2. Contestar las preguntas presentadas.

### **SALUD Y APTITUD FISICA:**

1. Memorizar 1 Corintios 9:24-27.
2. Saber en qué consiste la aptitud física y un programa regular de ejercicios; y su relación con una vida saludable.
3. Completar la especialidad de **Primeros Auxilios Básicos**.
4. Estudiar acerca del efecto perjudicial del tabaco sobre los pulmones, el corazón y el bienestar físico general.
5. Completar la especialidad de **Natación II** u otra especialidad.

### **AVANZADO:**

1. Hacer una caminata de 5 millas y llevar un registro de lo ocurrido.
2. Cumplir con uno de los requisitos sobre el tema **Salud y Temperancia**.

### **ESTUDIO DE LA NATURALEZA:**

1. Identificar y describir siete pájaros y siete árboles.
2. Completar una de las siguientes especialidades: **Aves, Animales Domésticos, Helechos, Insectos, Aves Domésticas, Cactus, Árboles, Arbustos, Trabajos en Fieltro**.
3. Participar en juegos de la naturaleza.

### **AVANZADO:**

Conocer e identificar 12 árboles y 12 pájaros.

### **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

1. Dominar los nudos de la clase de Amigo. Saber cómo atar y conocer el uso de los siguientes nudos y amarras: margarita, vuelta de escota, pescador, vuelta de braza, tensor, amarre cuadrado, amarre diagonal, amarre redondo, amarre continuo.

2. Localizar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula.
3. Pernoctar dos noches en un campamento.
4. Completar la especialidad de **Habilidad de Campamento II**.

**AVANZADO:**

1. Construir cinco diferentes clases de fuego. Describir sus usos y las reglas de seguridad a considerar. Dibujarlos.
2. Cocinar una comida de campamento sin ningún utensilio.
3. Preparar una tabla con 15 nudos *(los aprendidos en las clases de Amigo y Compañero)*

*Rogamos al Señor que este cuaderno pueda ser de gran utilidad para los Conquistadores que estén completando la Clase de Compañero y la Clase Avanzada. Solicite los cuadernos para las otras clases que desee completar.*

*Carmen R. Cardona Rivera*



## CLASE DE JOVENES ADVENTISTAS

# CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA LA CLASE DE COMPAÑERO

### SECCION GENERAL

**REQUISITOS:** *Completar las secciones I, II y III para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero. Completar la sección IV para la Clase Compañero de Caminata.*

#### ***I - PARTICIPACION***

- A. Estar en sexto grado o tener 11 años de edad.

*Fecha de Nacimiento* \_\_\_\_\_

*Nombre del Colegio* \_\_\_\_\_

*Nombre del Profesor* \_\_\_\_\_

- B. Ser un miembro activo de la Sociedad de Jóvenes o del Club de Conquistadores.

*Nombre de la organización* \_\_\_\_\_

*Nombre del director* \_\_\_\_\_

## II - COMPROMISO

- A. Conocer de memoria el Voto y la Ley de los Conquistadores

Voto: *Por la gracia de Dios,  
seré puro, bondadoso y leal.  
Guardaré la Ley del Conquistador  
seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.*

Ley: *Observar la devoción matutina.  
Cumplir con la parte que me toca.  
Cuidar mi cuerpo.  
Tener una mirada franca.  
Ser cortés y obediente.  
Andar con reverencia en la casa de Dios.  
Conservar una canción en el corazón.  
Hacer mandados para Dios.*

- B. Ilustrar el significado del voto con: *(Ver págs. 176 a 177 del Manual para Dirigentes, Tomo 1)*

-  Un proyecto de arte *(dibujo, láminas, diagramas o recortes).*
-  Una interpretación musical *(una canción inventada).*
-  Una dramatización

- C. Leer el libro El Sendero de la Felicidad, si no lo ha leído. *(Si completó la parte del Voto en la Clase de Amigo, ahora puede completar la sección de la Ley).*

## III - DESARROLLO

- A. Obtener el certificado de lectura de Compañeros o del Menor.

1. *Leer los capítulos 7 -9 del Deseado de Todas las Gentes, de Elena White.  
Enumerar los capítulos y hacer un resumen:*

Capítulo 7: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Capítulo 8: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Capítulo 9: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. *Leer los evangelios de Mateo y Marcos en cualquier versión o traducción de la Biblia. Contestar las preguntas.*

Referencias e informe:

1. Contesté preguntas de Mateo \_\_\_\_\_ Si  
2. Contesté preguntas de Marcos \_\_\_\_\_ Si

3. *Leer acerca de dos héroes nacionales. Presentar foto y vida de los personajes seleccionados.*

a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_

4. *Leer tres Salmos que se relacionen con la naturaleza, como el Salmo 11, 19, 91, 96 ó 148.*

Salmo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Salmo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Salmo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. *Conseguir un libro sobre naturaleza, ciencias, biografías o misiones y leerlo.*

Informe:

Título del libro \_\_\_\_\_

Autor del libro \_\_\_\_\_

Breve resumen del libro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Lee las semanas 14 - 26 en la guía de lectura semanal de la Biblia. Escribe brevemente lo que dice el versículo en relación al tema de la semana.

<p><i>14 semana</i></p> <p><b>ESPERANZA</b> Salmo 94.2-19 Salmo 95 1 Reyes 3 Salmos 63 Salmos 59 Santiago 1.-4</p>	<p><i>15 semana</i></p> <p><b>AMOR</b> Filipenses 2 Salmos 136 Salmos 100 Efesios 5 1 Corintios 13 Juan 21.15-19 Gálatas 5.2-25</p>	<p><i>16 semana</i></p> <p><b>ALEGRÍA</b> Isaías 9.2 Isaías 49 Hebreos 3.17-19 Nehemías 8.10 Job 6.10 Juan 15.11</p>	<p><i>17 semana</i></p> <p><b>AVENTURA</b> Salmos 37 1 Juan 1 1 Tesalonicenses 1-3 Salmos 51 Santiago 1.22, 23 Apocalipsis 3.16 Mateo 14.25-33</p>
<p><i>18 semana</i></p> <p><b>SER FELIZ</b> Filipenses 1 Malaquías 1 Salmo 1 Ezequiel 15 Mateo 5.10 Lucas 12.22, 31 Romanos 15.1-6</p>	<p><i>19 semana</i></p> <p><b>PROMESAS</b> Salmo 118 Daniel 7-9 Deuteronomio 31 Salmo 23 Romanos 8.38, 39 2 Corintios 12.9-10</p>	<p><i>20 semana</i></p> <p><b>FIDELIDAD</b> Ester 1-9</p>	<p><i>21 semana</i></p> <p><b>SENTIR MIEDO</b> Efesios 4 Mateo 10</p>
<p><i>22 semana</i></p> <p><b>PENSAR EN DIOS</b> Salmo 103 Lamentaciones 3 Job 40-42 Mateo 10.29-31 Salmo 111.4 Salmo 103.13 1 Timoteo 4.7</p>	<p><i>23 semana</i></p> <p><b>TOMAR DECISIONES</b> Lucas 14 Mateo 4 Marcos 8 Mateo 16 2 Corintios 7.1 1 Pedro 1.13-16 1 Tesalonicenses 4.3-8</p>	<p><i>24 semana</i></p> <p><b>SER EJEMPLO</b> Marcos 10.32-45 Hechos 10 Gálatas 8.1-8 Lucas 23 1 Juan 2 2 Pedro 1-3 Gálatas 6.1-8</p>	<p><i>25 semana</i></p> <p><b>VIDA CON DIOS</b> Hechos 12 Juan 3 Apocalipsis 21 Levítico 19 1 Pedro 1 Proverbios 16.17 Hebreos 5.12-14</p>
<p><i>26 semana</i></p> <p><b>OBEDIENCIA</b> Romanos 12 Mateo 6:1-25 Isaías 14.14-32 Jonás 1-4</p>			

**IV - SECCION AVANZADA**

A. Enumerar 5 reglas de cortesía hacia tu bandera.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

B. Demostrar cómo se doblan correctamente las banderas nacionales.

C. Conocer las partes de las banderas nacionales y su significado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCIONES COMPLETADAS**

Fecha

Instructor

I

II

III

IV

# INVESTIGACION BIBLICA

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para los requisitos de la Clase de Compañero.  
Completar la Sección II para la clase de Compañero de Caminata.*

## **SECCION I:**

- A. Saber de memoria los libros del Nuevo Testamento y conocer las cuatro áreas en que están agrupados. Demostrar la habilidad de encontrar cualquier libro que se te pida.

<b>Cuatro Evangelios</b> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	<b>Veintiuna Cartas de Pablo</b> 1. _____ 12. _____ 2. _____ 13. _____ 3. _____ 14. _____ 4. _____ 15. _____ 5. _____ 16. _____ 6. _____ 17. _____ 7. _____ 18. _____ 8. _____ 19. _____ 9. _____ 20. _____ 10. _____ 21. _____ 11. _____
<b>1 Libro de Historia</b> 1. _____	<b>1 Libro de Profecía</b> 1. _____

- B. Certificado de Gemas Bíblicas. Memorizar un versículo bíblico para cada una de las siete categorías a continuación:

**I Textos Sobresalientes**

Salmo 119.11  
Isaías 43.12  
Mateo 28.19, 20  
Lucas 5.15

**II Salvación**

Juan 1.1-3, 14  
Lucas 19.10  
Salmo 103.10-12  
Isaías 53.5

**III Las Doctrinas**

Efesios 1.8-10  
Deuteronomio 6.5  
Hechos 2.38

**IV La Oración**

Salmo 34.3, 4  
Mateo 6.6  
1 Juan 4.7

**V Relaciones**

Isaías 1.18  
Lucas 4.16  
Efesios 6.1  
Salmo 51.10

**VI La Conducta**

1 Samuel 15.22  
Romanos 12.1, 2  
Lucas 2.52

**VII Promesas / Alabanzas**

Salmo 56.35, 37  
Salmo 37.3  
Isaías 35.10  
Santiago 4.7, 8  
1 Juan 2.17

- C. En consulta con tu consejero, escoge uno de los siguientes temas: (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 185-187*).

1. Una de las Parábolas de Jesús
2. Uno de los milagros de Jesús
3. El Sermón del Monte
4. Un Sermón sobre la Segunda Venida de Jesús

Lee sobre el tema elegido y muestra tu conocimiento del tema usando uno de los siguientes métodos: disertación, composición escrita, carteles, poema, drama, etc.

Informe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D. Leer los Evangelios de Mateo y Marcos en cualquier versión de la Biblia *(Este requisito se completa cuando cumple con la Parte III, de la Sección General, punto 2).*

E. Memorizar dos de las siguientes porciones de la Biblia:

-  Las Bienaventuranzas *(Mateo 5.3-12)*
-  El Padrenuestro *(Mateo 6.9-13)*
-  El regreso de Jesús *(Mateo 24.4-7; 11-14)*
-  El mandato evangélico *(Mateo 28.18-20)*

## **SECCION II - AVANZADA**

Aprender de memoria todas las porciones bíblicas enumeradas en el punto E.

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I _____	_____
II _____	_____

## SIRVIENDO A OTROS

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero. Completar la Sección II para la Clase Avanzada.*

### **SECCION I:**

- A. En consulta con tu consejero busca la forma de emplear, en una manera útil, dos horas en tu comunidad, siendo un verdadero compañero para alguien que lo necesite. *(Hacer una visita a un miembro anciano de la iglesia. Continuar con una atenta llamada telefónica o una carta expresando gozo por haberlo visitado)*

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

- B. Dedicar por lo menos una hora a un proyecto que beneficie la comunidad o la iglesia.

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCION II - AVANZADA**

1. Dedicar por lo menos cinco horas en servicio a la comunidad.

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCIONES COMPLETADAS**

Fecha

Instructor

I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## HISTORIA DENOMINACIONAL

REQUISITOS: Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero.

### SECCION I:

Estudiar el material titulado “*El Clamor de Medianoche*” (Material suplementario: *Conflicto de los Siglos*, págs. 449-460 y 479-480; *Manual para el Dirigente*, Tomo 1, págs. 192-205). Discutir en grupo los eventos que llevaron al establecimiento de la Iglesia Adventista

A. Contesta las siguientes preguntas:

1. Escribe Daniel 8:14

---

2. ¿Qué suceso especial estudió Guillermo Miller en la Biblia?

---

3. ¿Qué pensó Miller que iba a suceder en 1844?

---

4. ¿Qué profecía mal entendida fue la causa del gran chasco?

---

5. ¿Cómo se sintió Miller en cuanto al llamado a predicar sobre la segunda venida?

---

6. ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Miller?

---

7. ¿Qué les sucedió a los dos jovencitos que predicaron en Suiza?

---

8. ¿Qué quiere decir “el clamor de medianoche”?

---

9. Menciona algunas cosas que dejaron de hacer las personas antes del 22 de octubre.

---

---

---

10. La gente creyó que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844. ¿Con qué nombre se conoce esta experiencia?

---

11. Cuando Jesús no vino el 22 de octubre de 1844, la gente se quedó muy chasqueada. ¿A quién acudieron en busca de consejo y ayuda?

---

12. ¿Qué sucedió verdaderamente el 22 de octubre de 1844?

---

13. Escribe el Cuarto Mandamiento.

---

---

---

---

---

---

---

---

14. ¿Cómo Elena y Jaime White conocieron la verdad del sábado?

---

15. ¿Quién nació en Maine el 26 de noviembre de 1827?

---

16. Describe lo que Elena White vió en su primera visión.

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCIONES COMPLETADAS**

Fecha

Instructor

|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SALUD Y APTITUD FISICA

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero. Completar la Sección II para la Clase Avanzada.*

## **SECCION I:**

A. Aprender de memoria y explicar 1 Corintios 9:24-27

---

---

---

---

B. Discutir con tu consejero en qué consiste la aptitud física y un programa regular de ejercicios, y su relación con una vida saludable.

---

---

---

---

C. Completar la clase de Primeros Auxilios para la clase de Compañero (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 240-244*)

### **ESPECIALIDAD DE PRIMEROS AUXILIOS BASICOS**

- \_\_\_\_\_ 1. Conocer las causas que provocan shock y demostrar el tratamiento correcto.
- \_\_\_\_\_ 2. Conocer los pasos a seguir para que una persona inconsciente vuelva a respirar.

- \_\_\_\_\_ 3. Conocer los puntos de presión y cómo aplicarla correctamente.
- \_\_\_\_\_ 4. Conocer los procedimientos para:
- a. *Ayudar a una víctima en estado de shock.*
  - b. *Ayudar a una víctima de hemorragia.*
  - c. *Ayudar a una víctima de envenenamiento.*
  - d. *Ayudar a una víctima con quemaduras de primero, segundo y tercer grado.*
  - e. *Ayudar a una víctima con una quemadura química.*
  - f. *Dar ayuda a una víctima con una lesión en la cabeza.*
  - g. *Dar ayuda a una víctima con heridas internas.*
  - h. *Tratar una mordedura de víbora.*
  - i. *Tratar picaduras de insectos y de arañas.*
- \_\_\_\_\_ 5. Demostrar el procedimiento adecuado para entablillar fracturas en el cuerpo.
- \_\_\_\_\_ 6. Saber qué situaciones pueden causar envenenamiento por monóxido de carbono, y cuál es la técnica de rescate.
- \_\_\_\_\_ 7. Conocer la diferencia entre un ataque al corazón, apoplejía, epilepsia y un simple desmayo y el tratamiento para cada caso.
- \_\_\_\_\_ 8. Saber cómo prevenir una infección.
- \_\_\_\_\_ 9. Saber la diferencia entre agotamiento por calor o insolación, y qué hacer en cada caso.
- \_\_\_\_\_ 10. ¿Qué harías en caso de que tus ropas prendiesen en fuego?
- \_\_\_\_\_ 11. ¿Cuales son los principios básicos para prevenir un incendio en el hogar?
- \_\_\_\_\_ 12. ¿Cuales son los principios básicos de seguridad en el agua?
- \_\_\_\_\_ 13. ¿Cómo se puede salvar a alguien que se está ahogando, sin tirarse al agua?
- \_\_\_\_\_ 14. ¿Qué principios básicos de seguridad se deben tomar con la electricidad?
- \_\_\_\_\_ 15. ¿Cómo se puede prevenir el envenenamiento con alimentos?

D. Estudiar acerca del efecto perjudicial del tabaco sobre la salud y la buena condición física. Escribir y firmar tu propio voto prometiendo abstenerte del uso del tabaco.

*EFFECTOS DEL TABACO SOBRE LOS PULMONES:*

---

---

---

---

*EFFECTOS DEL TABACO SOBRE EL CORAZON:*

---

---

---

---

*EFFECTOS DEL TABACO SOBRE EL BIENESTAR FISICO GENERAL:*

---

---

---

---

*VOTO DE ABSTINENCIA AL USO DEL TABACO:*

---

---

---

---

**E. Completar la especialidad de Natación II.**

- \_\_\_\_\_ 1. Control de la respiración (*respiración rítmica*).
- \_\_\_\_\_ 2. Nadar en forma estacionaria.
- \_\_\_\_\_ 3. Cambios de posición.
- \_\_\_\_\_ 4. Brazada de espalda elemental.
- \_\_\_\_\_ 5. Bracear cruzando los brazos.
- \_\_\_\_\_ 6. Clavado y nadar debajo del agua.
- \_\_\_\_\_ 7. Uso del salvavidas.

- \_\_\_\_\_ 8. Técnicas de rescate. Demostrar técnicas de rescate que impliquen el uso de una vara o pértiga, y uno que implique el uso de un artículo de ropa.
- \_\_\_\_\_ 9. Examen combinado.

**Excepciones:** *Cualquier menor que esté imposibilitado físicamente para nadar, puede sustituir esta especialidad por una que no haya hecho antes.*

**SECCION II - AVANZADA**

A. Hacer una caminata de 5 millas. Llevar un registro escrito de: *(Marca la que hiciste)*

- \_\_\_\_\_ 1. Mapa de recorrido
- \_\_\_\_\_ 2. Lugares de interés
- \_\_\_\_\_ 3. Equipo usado
- \_\_\_\_\_ 4. Alimentos consumidos
- \_\_\_\_\_ 5. Sucesos de interés

B. Cumplir con uno de los siguientes requisitos sobre el tema de salud y temperancia. *(Marca la que hiciste)*

- \_\_\_\_\_ 1. Asistir a un plan de cinco días para dejar de fumar.
- \_\_\_\_\_ 2. Ver dos películas sobre temperancia.
- \_\_\_\_\_ 3. Preparar un cartel sobre temperancia.
- \_\_\_\_\_ 4. Preparar una exhibición sobre salud.

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero. Trabajar con la Sección II para la Clase Avanzada.*

### SECCION I:

A. Identificar y describir siete pájaros y siete árboles. Puede hacerlo por medio de láminas.

7 Pájaros	7 Árboles
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____

B. Completar una de las siguientes especialidades:

\_\_\_\_\_ Aves Domésticas

\_\_\_\_\_ Insectos I

\_\_\_\_\_ Animales Domésticos

\_\_\_\_\_ Árboles I

\_\_\_\_\_ Cactus

\_\_\_\_\_ Trabajos en Feltro

*Ver las especialidades que aparecen al final del cuaderno.*

C. Participar en juegos acerca de la Naturaleza (*juegos que prueben el conocimiento del niño sobre datos de la naturaleza*), o dar una caminata de una hora observando cosas interesantes en la naturaleza. Puede hacer los siguientes ejercicios:

1. Rastrear animales. Hacer moldes de yeso de 3 huellas.

*Huella de animal* \_\_\_\_\_

*Huella de animal* \_\_\_\_\_

*Huella de animal* \_\_\_\_\_

2. Arboles, arbustos y cactus. Coleccionar e identificar las hojas de 15 árboles y 7 arbustos diferentes. Observar por lo menos 5 tipos de cactus.

Informe:

\_\_\_\_\_ *Preparé colección de 15 hojas de árboles*

\_\_\_\_\_ *Preparé colección de 7 hojas de arbustos*

\_\_\_\_\_ *Láminas o fotos de 5 cactus*

3. Repasar la historia de la creación y mantener un registro de tus observaciones de la naturaleza que correspondan a cada día de la creación.

*LA SEMANA DE LA CREACION:*

Primer día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Segundo día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tercer día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cuarto día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quinto día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sexto día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Séptimo día: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SECCION II - AVANZADA**

Conocer e identificar 12 árboles y 12 pájaros

12 árboles	12 pájaros
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____
11. _____	11. _____
12. _____	12. _____

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____

## ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

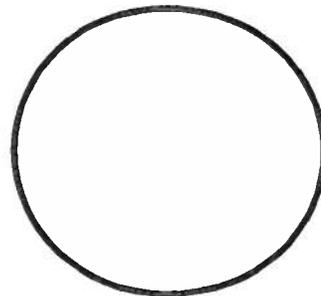
**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Compañero. Trabajar con la Sección II para la Clase Avanzada.*

### SECCION I:

- A. Dominar los nudos requeridos en la clase de Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes nudos y amarras (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 235-239*)

Nudo	Uso	Lo Hice
Margarita		
Vuelta de Escota		
Pescador		
Vuelta de Braza		
Tensor		
Amarre Cuadrado		
Amarre Diagonal		
Amarre Redondo		
Amarre Continuo		

- B. Localizar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj. Dibujar un círculo y marcar los ocho puntos cardinales (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 229-233*)



- C. Pernoctar dos noches en un campamento. Saber por lo menos seis puntos esenciales para escoger un buen lugar para acampar. *(El grupo será responsable del programa y los menús. Escoger dos o tres lugares y que los Conquistadores decidan cuál es el mejor. El grupo debe levantar las carpas y cocinar los alimentos. Págs. 233-235)*

Requisitos para escoger un buen lugar para acampar:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Programa - Lo que vamos a hacer

Viernes Noche	Sábado	Domingo

## Menú

	Viernes	Sábado	Domingo
Desayuno			
Almuerzo			
Cena			

### D. Completar la especialidad de **Habilidad para Campamento II**.

1. Estar por lo menos en sexto grado.
2. Desarrollar una filosofía personal de etiqueta al aire libre, cómo ser cortés con los otros acampantes y cómo conservar el ambiente.
3. Al elegir un buen lugar para acampar hay que tener en cuenta y conocer: el viento, el agua, las cosas silvestres, la leña, el clima y la voluntad.

Repasar seis puntos importantes en la selección de un buen terreno para campamento.

- *Elegir un terreno con buen drenaje. Seco, área no inundable.*
- *Separarse de lugares pantanosos infectados de mosquitos.*
- *No acampar sobre riscos.*
- *Lugar donde haya suficiente agua potable.*
- *Suficiente leña a disposición.*
- *El terreno duro, rocoso y polvoriento no es bueno para acampar.*

4. Demostrar habilidad para proteger la vida silvestre y la fuente de agua para la higiene personal y la limpieza al cocinar.

5. Participar en un campamento de un fin de semana.
6. Tomar parte en el servicio del culto de un campamento incluyendo el estudio de la lección de la escuela sabática, la historia, un pensamiento y el servicio de canto.
7. Saber cómo encender con cuidado una estufa y una linterna de campamento.

Estufas - *Existen cuatro tipos básicos de estufas, y con cualquiera de ellas lo importante es tomar en cuenta la seguridad:*

- ① A gas (con quemadores)
- ② Bombas manuales de gas
- ③ Kerosene
- ④ Estufas con cilindros de gas butano o propano

*Las estufas deben ser útiles y prestar servicio a todos, pero la seguridad deben ser útiles y prestar servicio a todos, pero la seguridad debe recordarse siempre. Nunca enciendas una estufa dentro de una carpa. Después que la llenes de gas, si se derrama algo, límpialo inmediatamente y no la uses hasta que estés seguro que no hay salida de gas o petróleo.*

8. Conocer las reglas de seguridad y demostrar habilidad para apagar un fuego. Demostrar cómo cortar leña correctamente.
  - ✓ *Ubicar un lugar seguro para las fogatas*
  - ✓ *No usar productos derivados del petróleo para comenzar el fuego.*
  - ✓ *Después de terminar, asegurarse de que todos los fuegos están apagados, bien empapados con agua. Cubrirlos con tierra.*
  - ✓ *Cortar el pasto alrededor del lugar donde vas a hacer la fogata.*
9. Usar palitos o varitas (*yesca*), para comenzar una fogata y saber preparar otro fuego para cocinar.
10. Explicar dos formas diferentes para mantener fría la comida del campamento.
11. Armar dos diferentes tipos de grúas.
12. Preparar comidas para un campamento utilizando los tres métodos: hervir, freír y hornear.
13. Demostrar cómo seleccionar un lugar para colocar la carpa. Afirmarla y levantarla correctamente. ¿Qué precauciones hay que tomar para desarmar una carpa mojada? Limpiar, secar y guardar correctamente una carpa.

### Carpas:

*Las carpas son necesarias para las diferentes actividades al aire libre de los Conquistadores. Las carpas son de varios tamaños, es por esto que hay que tomar en cuenta el tipo de uso que se les va a dar. Las carpas anchas, esas de tipo familiar, son buenas para un grupo de personas que necesiten de pocas carpas. Si estás planeando llevar mochila, necesitas buscar carpas compactas y de materiales livianos, fáciles de armar. Una buena carpa deberá ofrecer la mejor protección posible. En primer lugar, debe soportar los vientos fuertes, las lluvias torrenciales, estar hecha de un material poroso, y tener un techo a prueba de lluvia. Siempre que armes una carpa, nunca golpees las partes metálicas con un martillo, un hacha o cualquier objeto metálico sin antes protegerte los ojos.*

### Cuidado de las carpas:

- a. Para limpiar una carpa nunca la sumerjas en agua.*
- b. Limpiar las manchas de comida con una esponja y agua tibia.*
- c. No caminar con o sin zapatos sobre la carpa y siempre usar zapatos cuando estés armando el campamento.*
- d. Las carpas deben estar secas antes de guardarlas. Revisar las cuerdas, las estacas, etc.*
- e. Todas las costuras deberán ser impermeabilizadas periódicamente.*
- f. Llevar siempre el material necesario para remendar la carpa.*

### Armar las carpas:

*Armar siempre tu carpa en un área seca, no en lugares bajos donde el agua puede correr por debajo. Cuando vayas a armar la carpa revisa que no haya piedras en el terreno que puedan romperla, especialmente en el lugar donde te acostarás.*

## 14. Ropa de Cama

- a. Mostrar las formas correctas de enrollar la bolsa de dormir o la ropa de cama para viajar.*
- b. Explicar cómo mantener la bolsa de dormir o la ropa de cama seca durante un campamento.*
- c. Describir cómo se limpia correctamente una bolsa de dormir o la ropa de cama.*

**SECCION II - AVANZADA**

- A. Construir cinco diferentes clases de fuegos y describir sus usos y reglas de seguridad que se deben tener en cuenta al construirlos. (*Manual para Dirigentes, Tomo 1, págs. 244-246*)  
Hacer un dibujo de cada uno de los fuegos que practicaron.

Dibujos de los fuegos


- B. Cocinar una comida de campamento sin usar ningún utensilio (*Manual para Dirigentes, Tomo 1, págs. 247-248*)
- C. Preparar una tabla o cartulina con un mínimo de 15 nudos diferentes.

Proyecto preparado \_\_\_\_\_ SI

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I _____	_____
II _____	_____

## AVES DOMÉSTICAS



### *Requisitos a completar:*

1. Canarios
  - a. Mencione 4 variedades de canarios
  - b. Relate el origen y desarrollo de los canarios
  - c. Mencione 5 semillas usadas para alimentar los canarios
  - d. Describa el cuidado general que se le debe dar a los canarios
2. Periquitos
  - a. Diga el país de origen de los periquitos
  - b. Describa los hábitos alimentarios; cómo hacen sus nidos y su comportamiento en general
3. Palomas
  - a. Identifique 6 variedades de palomas
  - b. Diga cuál es su alimentación y la forma en que se les debe cuidar
4. Criar un par de aves por seis meses, o visitar un parque y alimentar a las aves

## ARBOLES 1



### *Requisitos a completar:*

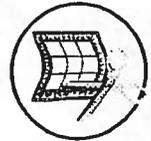
1. Describa la diferencia entre árboles y arbustos
2. Coleccione e identifique 15 hojas de árboles.
3. Mencione dos ejemplos de árboles a los cuales se les ha dado su nombre por:
  - a. Uso que se les da
  - b. Ambiente en el cual crecen
  - c. Característica que lo distingue
  - d. Región geográfica donde crecen
  - e. Persona que lo descubrió y describió
4. De el nombre común de dos grandes clases de árboles y las diferencias entre ellos.
5. Describa la importancia de la conservación de los bosques.
6. Mencione ejemplo de madera usada para:
  - a. piso de las casas
  - b. Plywood
  - c. Muebles
  - d. Mango de hachas
  - e. Cercas
  - f. Arcos y flechas
  - g. Leña
  - h. Carbón
  - i. Vigas para construcción
  - j. Vigas para los rieles
7. Mencione dos ejemplos de:
  - a. Árboles que crecen mejor en mangles
  - b. Árboles que crecen en montañas y tierras altas

## INSECTOS 1



### *Requisitos a completar:*

1. Coleccione 20 insectos (pueden ser láminas o fotos).
2. Mencione las características distintivas de un insecto.
3. Mencione 5 insectos útiles al hombre.
4. Mencione 5 insectos dañinos y diga cómo se los puede controlar.
5. Relate dos historias bíblicas en la que los insectos juegan un papel importante.



## TRABAJOS EN FIELTRO

### *Requisitos a completar:*

1. Diga de que está hecho el fieltro, y que le da su resistencia de tensión
2. Mencione 15 usos del fieltro
3. Mencione tres razones por las que el fieltro es un buen material para manualidades
4. Pasos en la manufactura del fieltro
5. Hacer dos proyectos, usando fieltro de dos colores:
  - a. Banderines
  - b. Marcador de libro
  - c. Imán para la nevera
6. Hacer un artículo, usando fieltro de 4 o más colores:
  - a. Mural para la pared (cuadro)
  - b. Marioneta
  - c. Artículo de cocina
7. Hacer uno de estos artículos (cosido):
  - a. Peluche en fieltro
  - b. Juguete relleno
  - c. Bolso o cartera
  - d. Cojín



## CACTOS

### *Requisitos a completar:*

1. Mencione las principales características del cacto.
2. Mencione tres usos de los cactos.
3. Indique en que región del país abundan los cactos
4. Identifique 15 especies de cactos (láminas o fotos)
5. Hacer una colección de por lo menos 5 cactos y conocer sus nombres.

