



# Amigo

Cuaderno de Actividades  
Club de Conquistadores

Revisión 2001



Asociación Puertorriqueña Del Este



**Asociación Adventista Este  
Departamento de Jóvenes  
Club de Conquistadores  
Cuaderno de Actividades  
Revisión 2001**

## **INTRODUCCION AL DIARIO DE AMIGO**

*Este es un cuaderno que servirá al Conquistador para completar los requisitos de la Clase de Amigo Regular y la Clase Avanzada.*

*En él se presentan en forma detallada los requisitos de la clase. Siendo que lo más recomendable es que un Consejero o Instructor sea el que presente la clase, se hace referencia al Manual para Dirigentes de Conquistadores Pre-Adolescentes y se indican las páginas donde puede conseguir la información que se necesita.*

### **PLAN DE TRABAJO A SEGUIR DURANTE EL AÑO:**

- a. En las páginas 44-49 del Manual encontrará unas alternativas para completar las clases (por número de semanas).
- b. Se provee de un bosquejo detallado para que el consejero lo siga mensualmente al presentar las clases. Puede adaptarlo según las necesidades del club o las especialidades que los conquistadores han completado.

### **BOSQUEJO DEL MATERIAL PRESENTADO EN EL CUADERNO DE AMIGO:**

#### **SECCION GENERAL:**

1. Tener por lo menos 10 años y/o estar en quinto grado.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Conocer de memoria y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
4. Leer el libro El Sendero de la Felicidad.
5. Tener un certificado de lectura de la Clase de Amigo.

**AVANZADO:**

Saber de memoria el Himno de los Conquistadores y el Himno Nacional.

**INVESTIGACION BIBLICA:**

1. Aprender los libros del Antiguo Testamento y saber los cinco grupos en que se dividen.
2. Gemas Bíblicas
3. Saber explicar el Salmo 23 o el Salmo 46
4. Seleccionar un personaje bíblico: José, Jonás, Ester o Rut. Explicar cómo se revela el amor de Cristo y su protección en la vida de este personaje.

**SIRVIENDO A OTROS:**

1. Emplear dos horas en tu comunidad siendo un verdadero amigo.
2. Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar. Completar la especialidad de **Ciudadanía Cristiana**.

**AVANZADO:**

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o el Club de Conquistadores.

**HISTORIA DENOMINACIONAL:**

Estudiar la historia de la iglesia cristiana entre la ascensión de Cristo y el 1844.

- a. Vocabulario.
- b. Contestar las preguntas presentadas.

### **SALUD Y APTITUD FISICA:**

1. Discutir los principios de temperancia en la vida de Daniel.
2. Memorizar Daniel 1:8.
3. Redactar un voto personal sobre la selección de un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.
4. Participar en una discusión sobre los principios de una dieta sana. Preparar un diagrama sobre los cuatro grupos de alimentos básicos.
5. Completar la especialidad de **Natación I u otra especialidad.**
6. Aprobar un examen de seguridad general.
7. Hacer una caminata de 3 kilómetros en una hora.

### **ESTUDIO DE LA NATURALEZA:**

1. Participar en una caminata de una hora de duración observando objetos de la naturaleza relacionados con un pasaje bíblico.
2. Completar una de las siguientes especialidades: **Gatos, Perros, Semillas I, Mamíferos, Pájaros que Sirven de Mascota.**
3. Conocer e identificar 5 flores silvestres y 5 insectos de tu zona.

### **AVANZADO:**

Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de tu zona.

### **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

1. Saber cómo se hace la sogá y cómo cuidarla.
2. Saber cómo hacer y conocer el uso de los siguientes nudos: **cote o media malla, falso, llano, lazo corredizo, doble lazo, dos medios cotes, ballestrinque, as de guía.**

3. Pernoctar en un campamento de una noche.
4. Completar la especialidad de **Habilidad de Campamento I**.
5. Conocer señales de rastreo.

**AVANZADO:**

1. Conocer los métodos de purificar agua y hablar de Jesús como la “fuente de agua viva”.
2. Demostrar la habilidad de construir un albergue y hablar de Jesús como nuestro “refugio”.
3. Conocer los tres métodos de preparación de alimentos en un campamento.
4. Atar 5 nudos rápidos. (Presentar una colección de nudos aprendidos).

*Otras Especialidades:*

1. Completar una especialidad en Artes y Habilidades Manuales (como **Trabajos en Feltro o Modelado en Jabón**)

*Rogamos al Señor que este cuaderno pueda ser de gran utilidad para los Conquistadores que estén completando la Clase de Amigo y la Clase Avanzada. Solicite los cuadernos para las otras clases que desee completar.*

*Carmen R. Cardona Rivera*



## CLASE DE JOVENES ADVENTISTAS

# CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA LA CLASE DE AMIGO

### SECCION GENERAL

**REQUISITOS:** *Completar las secciones I, II y III para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo. Completar la sección IV para la Clase Avanzada.*

#### I - PARTICIPACION

- A. Estar en quinto grado o tener 10 años de edad.

*Fecha de Nacimiento* \_\_\_\_\_

*Nombre del Colegio* \_\_\_\_\_

*Nombre del Profesor* \_\_\_\_\_

- B. Ser un miembro activo de la Sociedad de Jóvenes o del Club de Conquistadores.

*Nombre de la organización* \_\_\_\_\_

*Nombre del director* \_\_\_\_\_

## II - COMPROMISO

### A. Conocer de memoria el Voto y la Ley de los Conquistadores

Voto: *Por la gracia de Dios,  
seré puro, bondadoso y leal.  
Guardaré la Ley del Conquistador  
seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.*

Ley: *Observar la devoción matutina.  
Cumplir con la parte que me toca.  
Cuidar mi cuerpo.  
Tener una mirada franca.  
Ser cortés y obediente.  
Andar con reverencia en la casa de Dios.  
Conservar una canción en el corazón.  
Hacer mandados para Dios.*

### B. Explicar el significado del Voto y la Ley del Conquistador *(Ver págs. 54 a 57 del Manual para Dirigentes, Tomo 1)*

### C. Leer el libro El Sendero de la Felicidad. *(Contestar las preguntas guías que se proveen. Pueden completar la parte del voto en la Clase de Amigo y la parte de la Ley en la Clase de Compañero).*

## III - DESARROLLO

### A. Obtener el certificado de lectura de Amigos o el del menor.

1. *Elegir un personaje bíblico del Antiguo Testamento y leer los capítulos donde aparece su vida. Leer también esa historia en un Comentario Bíblico, en un libro de investigación bíblica o en el Espíritu de Profecía para saber lo que estos libros dicen de este personaje.*

Personaje: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

2. *Buscar y leer por lo menos tres artículos de actualidad (o capítulos de un libro) sobre etiqueta y las buenas costumbres sociales.*

Mencione referencias e informe lo leído:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. *Leer por lo menos dos artículos de actualidad que trate de nutrición y dos artículos sobre drogas o alcohol o tabaco.*

- a. Referencia (nutrición) \_\_\_\_\_
- b. Referencia (nutrición) \_\_\_\_\_
- d. Referencia (drogas) \_\_\_\_\_
- e. Referencia (drogas) \_\_\_\_\_
- f. Referencia (alcohol) \_\_\_\_\_
- g. Referencia (alcohol) \_\_\_\_\_
- h. Referencia (tabaco) \_\_\_\_\_
- i. Referencia (tabaco) \_\_\_\_\_

4. *Conseguir un libro sobre naturaleza, ciencias, biografías o misiones y leerlo.*

Título del libro \_\_\_\_\_

Autor del libro \_\_\_\_\_

Informe: *(Presentar una página separada con un breve resumen sobre lo que trata el libro)*

5. Lee las semanas 1 - 13 en la guía de lectura semanal de la Biblia. Escribe brevemente lo que dice el versículo en relación al tema de la semana.

<i>1 semana</i>	<i>2 semana</i>	<i>3 semana</i>	<i>4 semana</i>
<b>¿QUIEN SOY?</b> Salmo 139.13-16 Juan 14.12-31 Juan 15.1-17 Cantares 7 Jeremías 2.21 Salmo 62.1,2 Deuteronomio 32.9 Salmo 18.33-36	<b>¿COMO ESTOY?</b> Colosenses 2.8-23 1 Corintios 1.20-31 Jeremías 9.23, 24 Filipenses 3.1-6 Romanos 7.21-25 Lucas 2.52 1 Tesalonicenses 5.16-18	<b>ESTAR ENCARGADO</b> Proverbios 16.7 Gálatas 5.23 Apocalipsis 1-5 Cantares 8.7 Romanos 12.1 2 Pedro 1.5-8 Salmo 28.7	<b>PRUEBA OTRA VEZ</b> Zacarías 4.6 Isaías 40.12-13 Ageo 2.5 1 Samuel 17.47 Santiago 1.13-15 1 Samuel 16.7 1 Pedro 1.13-14
<i>5 semana</i>	<i>6 semana</i>	<i>7 semana</i>	<i>8 semana</i>
<b>ME SIENTO MISERABLE</b> Salmo 42.6 Isaías 26.3 Salmo 55.22 Salmo 46 Mateo 6.25-34 Salmo 22.24 Juan 14.27	<b>VALOR</b> 2 Corintios 12.1-10 Romanos 8.38-39 Hechos 28.15 1 Pedro 2.21 Colosenses 3.1-3 Gálatas 5.17 Mateo 13.21,22	<b>ESTAR SOLO</b> Josué 1.1-9 Josué 21 Sofonías 3.14-20 Salmo 111 Lucas 12.22,23 Salmo 46.10 Salmo 131.2 2 Timoteo 4.9-18	<b>SENTIR MIEDO</b> Mateo 14.3-33 Salmo 81 Isaías 26.1-15 Isaías 30.1-18 Isaías 32 Mateo 11.28 Josué 1.9 Hechos 5.12-14
<i>9 semana</i>	<i>10 semana</i>	<i>11 semana</i>	<i>12 semana</i>
<b>REBELION</b> Salmo 141 Salmo 130 Proverbios 12 Proverbios 15 Mateo 18 Efesios 5.15,16 Gálatas 5.13,14	<b>NORMAS DE CONDUCTA</b> Romanos 13 1 Timoteo 6 Mateo 5.13-20 Filipenses 4 Jeremías 1 Jeremías 29.11 Lucas 12.15	<b>PECADO</b> Romanos 3 Romanos 6 Salmo 25 Isaías 42-44 Isaías 1 Miqueas 7 Romanos 3.10-18	<b>CARACTER</b> Mateo 5.1-12 Proverbios 16.18 Lucas 12 1 Corintios 10 Romanos 6.12-19 Colosenses 3.12-15 2 Corintios 7.14 2 Crónicas 7.14
<i>13 semana</i>			
<b>TENTACION</b> Lucas 10 1 Pedro 5 Efesios 6.10-20 Miqueas 7 2 Corintios 4.18 Romanos 12.2			

#### IV - SECCION AVANZADA

A. Saber de memoria el Himno de los Conquistadores.

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Saber de memoria el Himno Nacional y explicar su significado.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I

II

III

IV

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



- B. Certificado de Gemas Bíblicas. Memorizar un versículo bíblico para cada una de las siete categorías a continuación:

**I Textos Sobresalientes**

Salmo 23  
Exodo 20.3-17  
Mateo 5.3-12  
Salmo 8.5-9

**II Salvación**

Eclesiastés 12.1  
Juan 3.16  
1 Juan 1.9  
Juan 17.15

**III Las Doctrinas**

Juan 10.10  
2 Timoteo 3.15  
Exodo 20.3-17

**IV La Oración**

Mateo 6.9-13  
Marcos 1.35  
1 Samuel 12.23

**V Relaciones**

Lucas 2.52  
Lucas 4.16  
Efesios 6.1  
Salmo 51.10

**VI La Conducta**

Proverbios 17.22  
Filipenses 4.4  
Proverbios 6.6  
Proverbios 28.14

**VII Promesas / Alabanzas**

Salmo 107.1  
Salmo 103.3  
Filipenses 4.9  
Isaías 58.9-10

- C. Saber explicar el Salmo 23 o el Salmo 46 (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 67-69*). Puede preparar un dibujo explicando el Salmo seleccionado.



## SIRVIENDO A OTROS

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo. Completar la Sección II para la Clase Avanzada.*

### **SECCION I:**

- A. En consulta con tu consejero busca la forma de emplear, en una manera útil, dos horas en tu comunidad, siendo un verdadero amigo para alguien que lo necesite. (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 82-89, tiene algunas ideas que pudieran usar*).

*Ejemplos:*

1. Hacer una visita a un miembro anciano de la iglesia. Continuar con una atenta llamada telefónica o una carta expresando gozo por haberlo visitado.
2. Organizar una reunión social e invitar a niños que se han mudado recientemente a tu vecindario.
3. Ayudar a algún necesario.

Informe:

---

---

---

---

---

- B. Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar. Cualidades de un buen ciudadano:

1. Obediencia
2. Confianza en sí mismo
3. Consideración
4. Responsable
5. Cooperación

Completar la especialidad de **Ciudadanía Cristiana**.

1. Describe las banderas JA, la bandera de los Conquistadores y las banderas de tu país.
2. Demuestra cómo desplegar las banderas nacionales junto con la bandera cristiana y la de los Conquistadores, en las siguientes situaciones:
  - a. Un campamento
  - b. Un programa del día del Conquistador
  - c. Un desfile
3. Demuestra cómo doblar y saludar las banderas nacionales. Menciona cuándo y cómo se deben desplegar.
4. Explica el significado del Himno Nacional y cántalo de memoria.
5. Enumera los derechos y responsabilidades de un ciudadano de tu país.
6. Entrevista a un oficial del gobierno de tu país. Haz un informe de las responsabilidades que tiene.
7. Escribe un ensayo de una página acerca de una persona famosa de tu país. Menciona qué cosas hizo esa persona para ganar ese reconocimiento.
8. Haz una de las siguientes cosas:
  - a. Una lista de 10 citas famosas de líderes de tu país.
  - b. Una lista de 10 lugares históricos de tu país.
  - c. Una lista de 10 eventos históricos de tu país.
9. Describe qué puedes hacer como ciudadano para ayudar a la iglesia a tu país.
10. Enumera los pasos que hay que dar para llegar a ser un ciudadano de tu país e investiga cómo puede lograrse.
11. Explica cómo está constituido el gobierno de tu país.
12. Explica el significado de la declaración de Jesús en Mateo 22.21 - *“Dad a César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”*.
13. Explica por qué se establecen las leyes en su país.

*El consejero proveerá el material de la especialidad.*

**SECCION II:**

Traer por lo menos dos visitas a la escuela sabática o a la reunión de Conquistadores.

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I _____	_____
II _____	_____

# HISTORIA DENOMINACIONAL

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo.*

## **SECCION I:**

Estudiar la historia de la iglesia cristiana entre la ascensión de Cristo y el año 1844 y explicar el siguiente vocabulario. (*Material suplementario: Conflicto de los Siglos, capítulos 19-29; Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 93-119) (Si tiene facilidad de una computadora, ver la presentación audiovisual provista para completar esta sección).*

### **A. Vocabulario:**

1. Pentecostés: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Misionero: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Cristiano: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Pagano: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Dios pagano: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Papado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Edad media: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Reformador: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Sobre qué monte ascendió Jesús al cielo?

---

2. ¿Quién tuvo doce discípulos?

---

3. ¿Cuántas personas fueron bautizadas y en qué ciudad, durante el tiempo de Pentecostés?

---

4. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo?

---

5. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo?

---

6. ¿Cómo animaba la iglesia romana a los paganos para que se unieran a ella?

---

7. En el año 538, ¿quién era el rey más poderoso de Europa?

---

8. ¿Qué nombre se le da a la institución de la iglesia que combina la dirección de la misma con la del gobierno?

---

9. ¿Por qué tuvieron los valdenses que huir a las montañas?

---

10. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera?

---

11. Nombre un reformador de la Edad Media.  
\_\_\_\_\_
12. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia?  
\_\_\_\_\_
13. ¿Por qué se llamó a John Wycliffe “La estrella matutina de la reforma”?  
\_\_\_\_\_
14. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero?  
\_\_\_\_\_
15. ¿Qué palabras encontró Martín Lutero que cambiaron totalmente su vida?  
\_\_\_\_\_
16. En 1521 Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamada Dieta. ¿En qué lugar se llevó a cabo el mismo?  
\_\_\_\_\_
17. ¿Por qué protestaron algunas personas contra la iglesia de Roma?  
\_\_\_\_\_
18. ¿Qué nombre se le dio a los que protestaban contra la iglesia de Roma?  
\_\_\_\_\_
19. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante?  
\_\_\_\_\_
20. La ciudad de Florencia fue totalmente reformada con la predicación de:  
\_\_\_\_\_
21. A los protestantes franceses se les conoce como los:  
\_\_\_\_\_
22. ¿Qué predicador escocés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis?  
\_\_\_\_\_

23. Nombre a un predicador inglés:

\_\_\_\_\_

24. En Lisboa hubo un gran \_\_\_\_\_. El sol se oscureció y la luna se volvió roja como \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ cayeron desde el cielo. Todas esas cosas nos dicen que Jesús \_\_\_\_\_.

**SECCIONES COMPLETADAS**

Fecha

Instructor

I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SALUD Y APTITUD FISICA

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo.*

### **SECCION I:**

A. Discutir los principios de Temperancia en la vida de Daniel. (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 114-116*)

1. Dominio propio.
2. Servir a Dios primero.
3. Pedir fuerza a Dios para resistir la tentación.
4. Abstenerse de lo que es perjudicial.
5. Honrar a Dios en todo lo que hacemos.

B. Aprender de memoria Daniel 1.8.

---

---

---

---

C. Redactar un voto personal que muestre por qué se ha elegido un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.

---

---

---

---

D. Participe en una discusión sobre los principios de una dieta sana y prepare con su unidad un cartelón que muestre los cuatro grupos de alimentos básicos (*pirámide alimenticia*).

E. Completar la especialidad de Natación I.

- \_\_\_\_\_ 1. Retener la respiración.
- \_\_\_\_\_ 2. Respiración rítmica.
- \_\_\_\_\_ 3. Flotar boca abajo.
- \_\_\_\_\_ 4. Deslizarse boca abajo.
- \_\_\_\_\_ 5. Flotar de espaldas.
- \_\_\_\_\_ 6. Deslizarse de espaldas.
- \_\_\_\_\_ 7. Deslizarse boca abajo con movimiento de los pies.
- \_\_\_\_\_ 8. Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies.
- \_\_\_\_\_ 9. Braccar boca abajo (*nadar estilo perro*).
- \_\_\_\_\_ 10. Braccar de espaldas.
- \_\_\_\_\_ 11. Combinación de braccar y movimiento de los pies boca abajo.
- \_\_\_\_\_ 12. Combinación de braccar y movimiento de los pies de espaldas.
- \_\_\_\_\_ 13. Cambio de dirección.
- \_\_\_\_\_ 14. Darse vuelta.
- \_\_\_\_\_ 15. Nivelarse.
- \_\_\_\_\_ 16. Saltar de pie en un lugar donde el agua llegue a la cintura. Terminar con un deslizamiento o una combinación de movimientos de los brazos y pies nadando boca abajo.
- \_\_\_\_\_ 17. Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar.
- \_\_\_\_\_ 18. Zambullida.
- \_\_\_\_\_ 19. Ida y vuelta.
- \_\_\_\_\_ 20. Zambullirse desde un trampolín, salir a flote, nadar 14 metro, dar la vuelta y nadar hacia el punto de partida. A mitad del camino darse vuelta de espaldas y descansar sin hacer ningún movimiento o apenas moviendo las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.

***Excepciones:*** *Cualquier menor que esté imposibilitado físicamente para nadar, puede sustituir esta especialidad por una que no haya hecho antes.*

F. Aprobar un examen de Seguridad General. (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 141-148*)

Completar el siguiente bosquejo:

1. **Seguridad en el agua**

a. Donde se puede nadar.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

b. Cuando se puede nadar.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

c. Donde acecha el peligro.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

d. Cuando esté en dificultades en el agua.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

e. Cómo puedo protegerme y proteger a otros.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

f. Cómo puedo rescatar a alguien del agua.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. **Seguridad en calles y carreteras** - Seguridad Personal

a. Tres cosas que debes hacer:

1. *Estar alerta. ¿Quién está al frente? ¿Quién está atrás? Pedir a un amigo que te acompañe cuando sales.*

2. *Comunicar un mensaje de confianza. Párate erguido, camina con algún propósito.*
  3. *Confiar en tus instintos. Si te sientes incómodo, aléjate.*
- b. Cuando camines:
1. *Seguir la ruta más segura. Evitar los terrenos baldíos, los callejones, etc.*
  2. *Conocer tu vecindario. ¿Qué lugares están abiertos hasta tarde, dónde está la policía, los bomberos?*
  3. *No hacer alarde de ropas caras o de dinero o de joyas.*
  4. *Caminar de cara al tráfico, así puedes ver los vehículos que se acercan.*
  5. *Si alguien te sigue en un carro, cambiar inmediatamente de dirección y mostrar que estás escribiendo el número de placa.*
  6. *Nunca hacer señales con los dedos para pedir transporte (pon).*
- c. En buses o subterráneos:
1. *Tratar de sentarte cerca del chofer. No dormirte.*
  2. *Sentarse lejos de la puerta de salida. Pararse lejos de la orilla de la plataforma.*
  3. *Mientras se espera, quedarse cerca de la caseta de información.*
  4. *Si te molestan, hablar fuerte para llamar la atención. Gritar si es necesario.*
- d. En los ascensores:
1. *Mirar dentro del ascensor antes de subir.*
  2. *Salir si entra alguien sospechoso.*
  3. *Si hay peligro, hacer sonar la alarma y apretar los botones de todos los pisos.*
- e. Corriendo al trote, andar en bicicleta:
1. *Elegir rutas seguras, por adelantado.*
  2. *Evitar andar de noche.*
  3. *Cambiar de recorrido y de horario.*
  4. *Pensar que es mejor no usar audífonos.*
- f. Tomar medidas de seguridad hoy:
1. *Asegurarse de que las luces de tu calle estén encendidas.*
  2. *Tratar de que los terrenos baldíos no tengan basura ni graffiti en las paredes. Los lugares abandonados atraen a los criminales.*
  3. *Comenzar ahora un programa de vigilancia en tu vecindario.*

### 3. ***Seguridad en el Hogar***

“Seguridad en el hogar” - Aunque no lo creas, la mayoría de los accidentes ocurren más a menudo en el hogar que en cualquier otro lugar. Una razón, por supuesto, es que las personas pasan más tiempo en sus hogares. Otro motivo es que es muy fácil ser descuidado en el hogar.

Inspeccionar la seguridad de tu hogar - La mayoría de los accidentes en el hogar son provocados por el descuido, pero muchos más son causados por pasar por alto las condiciones peligrosas. Así que inspecciona tu hogar. Mira y ve si existen peligros para la salud y la seguridad. Corrige cualquier situación que encuentres.

#### Las principales causas de accidentes en el hogar:

- a. Caídas
- b. Incendios
- c. Heridas
- d. Envenenamientos

#### Cómo prevenir estos accidentes:

##### a. Caídas

- ☞ *Eliminar el desorden y los juguetes en las escaleras. Poner en su lugar los juguetes que no se estén usando.*
- ☞ *reponer los peldaños muy viejos y rotos.*
- ☞ *usar alfombras con hule detrás para que no resbalen.*
- ☞ *Recoger del suelo las cosas en que se pueda tropezar.*
- ☞ *Colocar bombillos de luz fuerte en las áreas mal iluminadas.*
- ☞ *utilizar una escalera segura cuando quiera alcanzar algo que esté en un estante alto.*
- ☞ *La basura es un gran peligro contra la seguridad. Eliminar la basura en el interior de la casa y en los alrededores.*

##### b. Incendios

- ☞ *Guardar los fósforos fuera del alcance de los niños.*
- ☞ *Quitar la basura del lado de las estufas o calentadores.*
- ☞ *Reemplazar los cordones y enchufes eléctricos que estén dañados.*
- ☞ *Mojar las cenizas del cenicero antes de tirarlas.*
- ☞ *Envolver los trapos con aceite en papel de aluminio antes de tirarlos.*
- ☞ *Colocar una rejilla frente a una hoguera que esté ardiendo.*

- c. Heridas - Los accidentes que causan heridas suceden mayormente en la cocina y en el taller de la casa.
- ✓ *Guardar los cuchillos y otras herramientas cortantes donde los niños no los puedan alcanzar.*
  - ✓ *Eliminar vidrios quebrados en forma segura: Remover los pedazos más grandes con una escoba y pala, los más pequeños con un pedazo de trapo o algodón mojado, o con papel toalla estrujado.*
- d. Venenos - Los envenenamientos en el hogar suceden mayormente cuando los niños no son vigilados.
- ✗ *Colocar las medicinas, los productos de limpieza y los pesticidas donde los niños no los puedan alcanzar.*
  - ✗ *Raspar la pintura como plomo en las paredes y descartar toda pintura que tenga plomo.*

Utilice la siguiente hoja de trabajo para evaluar la seguridad en tu hogar

**FORMULARIO PARA EVALUAR LA SEGURIDAD EN EL HOGAR**

Evaluación: Usar la escala de 1-9

(1 = poco peligro; 5 = promedio; 9 = mucho peligro)

Si alguno de los detalles no existe en tu hogar, colona N/A en el casillero. Por ejemplo, si vives en una casa de un solo piso, entonces no tiene escaleras.

**INTERIOR**

**Puntos**

El baño

¿Es resbaladizo el piso cuando está mojado?

\_\_\_\_\_

¿Es resbaladiza la tina o la ducha cuando está mojada?

\_\_\_\_\_

La cocina

¿Es resbaladizo el piso cuando está mojado?

\_\_\_\_\_

Las escaleras

¿Son muy altos los peldaños?

\_\_\_\_\_

¿Está suelta la alfombra?

\_\_\_\_\_

¿Es seguro y firme el pasamanos?

\_\_\_\_\_

La electricidad

¿Se ven cables pelados?

\_\_\_\_\_

¿Hay cordones gastados?

\_\_\_\_\_

¿Tienen cubierta de seguridad los enchufes?

\_\_\_\_\_

¿Hay más de dos cables en cada enchufe?

\_\_\_\_\_

Los venenos

¿Están guardados fuera del alcance de los niños?

\_\_\_\_\_

Fuego

¿Hay extintores de fuego de mano?

\_\_\_\_\_

¿Hay fumadores en la casa?

\_\_\_\_\_

¿Hay detectores de humo?

\_\_\_\_\_

Taller

¿Están fuera del alcance las cosas venenosas?

\_\_\_\_\_

¿Están guardadas las herramientas?

\_\_\_\_\_

Reparaciones

¿Es nueva la residencia?

\_\_\_\_\_

Otros

\_\_\_\_\_

**EXTERIOR**

**Puntos**

Entrada

¿Es la entrada inclinada?

¿Bloquean la entrada los arbustos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Garaje

¿Existe un lugar para las herramientas?

¿Hay lugar para las bicicletas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vereda

¿Está pareja la acera?

¿Está limpia la acera?

¿Hay charcos en la acera?

¿Hay charcos en el patio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Otros

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

G. Hacer una caminata de 3 kilómetros en una hora.

Informe:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SECCIONES COMPLETADAS**

Fecha

Instructor

I

\_\_\_\_\_

# ESTUDIO DE LA NATURALEZA

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo. Trabajar con la Sección II para la Clase Avanzada.*

## **SECCION I:**

- A. Hacer una caminata de una hora de duración observando los objetos de la naturaleza que se relacionan con un pasaje bíblico.

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- B. Completar una de las siguientes especialidades (*El consejero proveerá el material para estas especialidades*).

**Gatos** (páginas 123-127), **Semillas** (páginas 127-129), **Perros** (páginas 129-130), **Mamíferos** (páginas 130-132), **Pájaros que sirven de Mascotas** (páginas 132-134)

- C. Conocer e identificar 5 flores silvestres y 5 insectos de tu comunidad. (*Puedes dibujarlos o presentar una colección*)

Informe:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCION II:**

A. Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de tu comunidad.

Informe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>SECCIONES COMPLETADAS</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Instructor</b>
I _____	_____
II _____	_____

## ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

**REQUISITOS:** *Trabajar con la Sección I para conseguir los requisitos de la Clase de Amigo. Trabajar con la Sección II para la Clase Avanzada.*

### **SECCION I:**

A. Conocer cómo se hace la soga y demostrar la manera correcta de usarla. (*Manual para el Dirigente, Tomo 1, págs. 136-137*)

1. Cómo se hace la soga.

---

---

---

---

2. Cómo cuidar las sogas.

---

---

---

---

B. Demostrar que sabe hacer los siguientes nudos y el uso práctico de cada uno.

- \_\_\_\_\_ 1. Cote o media malla \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 2. Nudo llano \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 3. Nudo falso \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 4. Lazo corredizo \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5. Doble lazo \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 6. Dos medios cotes \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 7. Ballestrinque \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 8. As de guía o potreador \_\_\_\_\_

- C. **Pernoctar en un campamento de una noche.** *(El grupo será responsable del programa y los menús. Escoger dos o tres lugares y que los Conquistadores decidan cuál es el mejor. El grupo debe levantar las carpas y cocinar los alimentos. Págs. 140-141)*

Horario	Actividades a Realizar

- D. **Completar la especialidad de **Habilidad para Campamento I.****

1. Estar por lo menos en quinto grado.
2. Conocer y practicar la etiqueta de campamento y vida primitiva relacionada con la preservación de la vida al aire libre.
3. Saber ocho cosas que debe hacer cuando se encuentra perdido en algún lugar. *(Págs. 154-157)*
4. Estar familiarizado con varios tipos de bolsa de dormir apropiados para distintos lugares y estaciones del año. *(Págs. 152-153)*
5. Preparar un listado de equipo necesario para un campamento de un fin de semana.
6. Planear y participar de un campamento de fin de semana.
7. Saber cómo armar y desarmar una carpa *(Págs. 75-76; 148-151)*. Tomar las medidas necesarias para prevenir un fuego cuando se usa una carpa. Siempre que armes una carpa nunca golpees las partes metálicas con un martillo una hacha o cualquier objeto metálico sin antes protegerte los ojos.

***Armar las carpas:*** Armar siempre tu carpa en un área seca; no en lugares bajos donde el agua puede correr por debajo. Cuando vayas a armar la carpa, revisa que no haya piedras en el terreno que puedan romperla, especialmente en el lugar donde te acostarás.

8. Conocer y practicar los principios de saneamiento de campamentos, ya sea un campamento primitivo o uno ya establecido.

9. Saber el uso correcto del cuchillo y el hacha de campamento. Conocer diez reglas de seguridad en su uso (págs. 161-162)

***Medidas de seguridad para usar un cuchillo:***

- ✂ Mantén el cuchillo en la vaina cuando no lo estes usando.
- ✂ Nunca guardes en la vaina un cuchillo mojado.
- ✂ No uses el cuchillo como destornillador.
- ✂ No uses el mango del cuchillo como martillo.
- ✂ Haz los cortes hacia afuera del cuerpo.
- ✂ No juegues con el cuchillo.
- ✂ No cortes nada sobre tus rodillas.
- ✂ Cuida tus dedos.

***Medidas de seguridad al usar un hacha:***

- ✂ Mantén tu hacha afilada.
- ✂ Mantén el mango bien firme.
- ✂ Mantén el hacha lejos del piso.
- ✂ Un hacha no es un martillo o una cuña.
- ✂ Limpia el terreno alrededor, como del ancho de un hacha, el largo del hacha más el largo de tu brazo.
- ✂ Los que miran deben pararse a una distancia de dos hachas.
- ✂ Descansa cuanto te sientas cansado.
- ✂ Lleva el hacha con el filo hacia afuera.
- ✂ Pasa el hacha por el mango. Tómala con la cabeza hacia abajo.
- ✂ separa los pies y mantenlos alejados de lo que se corta.
- ✂ Mantén el hacha en su funda cuando no la use.
- ✂ Nunca corte un árbol, a menos que tengas permiso y sea con un propósito bien definido.

10. ***Fuegos:*** (págs. 159-161)

- a. Demostrar habilidad para seleccionar y preparar un lugar donde se encenderá un fuego.
- b. Conocer las precauciones de seguridad para fuegos.
- c. Conocer la forma correcta de encender un fósforo.
- d. Practicar encender un fuego usando un sólo fósforo y materiales silvestres.
- e. Demostrar cómo proteger la madera en lugares o épocas húmedas.

***Reglas de seguridad para encender una fogata.***

- ✂ Ubicar un lugar seguro para las fogatas.
- ✂ No usar productos derivados del petróleo para comenzar el fuego.

- ✎ Después de terminar, asegurarse de que todos los fuegos están apagados, bien empapados con agua. Cubrirlos con tierra.
- ✎ Cortar el pasto alrededor del lugar donde vas a hacer la fogata.

11. Asar pan en una vara.
  12. Describir el procedimiento correcto para levantar y mantener limpios los utensilios de cocinar y de comer.
  13. Describir la ropa correcta para dormir y mantenerse abrigado durante la noche.
  14. Obtener lecciones espirituales de la naturaleza durante el viaje de campamento.
- E. Conocer las señales de rastreo. Hacer una caminata siguiendo señales o pistas de rastreo que se han colocado en una ruta. (*Manual para Dirigentes, Tomo 1, Págs. 157-158*). Dibuja las señales aprendidas.

Informe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dibujos:

**SECCION II:**

*Nota: Algunos de los requisitos se han completado al obtener la especialidad de Habilidad de Campamento I. Estamos incluyendo los requisitos que le faltan para obtener la Clase Avanzada.*

- A. Conocer diferentes métodos de purificar agua y hablar sobre Jesús como la “fuente de agua viva” (*Manual para Dirigentes, Tomo 1, págs. 74-78*)

Cuando elijas un lugar para acampar, debes tomar en cuenta si hay agua potable. No importa que el agua se vea transparente, pues puede no ser potable. Asegúrate y purificala tu mismo.

El agua se puede purificar de tres maneras:

1. Hervirla a fuego alto durante 20 minutos.
2. Filtrarla.
3. Productos químicos (siempre se debe esperar media hora antes de usar el agua).
  - a. 1 ó 2 gotas de yodo por un litro de agua.
  - b. Una parte de cloro por 10 partes de agua.
  - c. Patillas de Halizone o Puritab (*ver fecha de vencimiento*)

Menciona cómo Jesús es la fuente de agua viva para ti:

---

---

---

---

---

---

- B. Demostrar habilidad para construir un albergue o refugio y hablar sobre Jesús como nuestro “refugio”. (*Manual para Dirigentes, Tomo 1, págs. 75-81*)

Dibuja el albergue o refugio que preparaste:

Menciona cómo Jesús es un refugio o albergue para tí:

---

---

---

---

---

---

- C. Conocer los tres métodos de preparación de alimentos en campamentos (hervir, hornear y freír) y preparar alimentos usando los tres métodos. *(Pueden prepararse en grupo, págs. 120-121)*

***Tres métodos para preparar alimentos.***

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

***Mi experiencia al preparar alimentos al aire libre:***

Informe: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

- D. Atar 5 nudos en tiempo mínimo *(concurso de velocidad)*. Presentar la tabla con los nudos aprendidos en clase.

SECCIONES COMPLETADAS	
Fecha	Instructor
I _____	_____
II _____	_____

## ESPECIALIDADES ADICIONALES

### REQUISITOS

Completar una especialidad en el área de Artes y Manualidades

#### I ARTES, MANUALIDADES, PASATIEMPOS Y ARTES DOMESTICAS

- |                          |                      |                          |                    |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Aeromodelismo        | <input type="checkbox"/> | Modelar cohetes    |
| <input type="checkbox"/> | Trenzado             | <input type="checkbox"/> | Trabajos en yeso   |
| <input type="checkbox"/> | Hacer masa de pan    | <input type="checkbox"/> | Trabajos en jabón  |
| <input type="checkbox"/> | Hacer velas          | <input type="checkbox"/> | Trabajos en telar  |
| <input type="checkbox"/> | Cobre esmaltado      | <input type="checkbox"/> | Artes domésticas   |
| <input type="checkbox"/> | Trabajos en fieltro  | <input type="checkbox"/> | Pastelería         |
| <input type="checkbox"/> | Pintura sobre vidrio | <input type="checkbox"/> | Costura básica     |
| <input type="checkbox"/> | Trabajos de vidrio   | <input type="checkbox"/> | Arte culinario     |
| <input type="checkbox"/> | Trabajo en cuero     | <input type="checkbox"/> | Corte y confección |
| <input type="checkbox"/> | Macramé              | <input type="checkbox"/> | Lavandería         |

#### II ESPECIALIDADES RECREATIVAS AL AIRE LIBRE O VOCACIONALES

##### Recreativas

- Tiro de arco
- Natación I
- Campamento I
- Ciclismo
- Ejercicios y marchas
- Caminata
- Arte ecuestre
- Papalotes (cometas)
- Deportes de campo y pista

##### Al aire libre

- Flores
- Jardinería

##### Vocacionales

- Computación básica
- Computación básica avanzada
- Colportaje

### SECCIONES COMPLETADAS

Fecha

Instructor

I

II

